

Riktlinjer för utformning av programbeskrivning

Dnr:	L 2021/54
Dokumenttyp:	Regler
Beslutsfattare:	Forsknings- och utbildningsnämnden
Beslutsdatum:	2021-04-15
Ansvarig avdelning:	Högskolekansliet
Dokumentansvarig:	Sandro Reljanovic



Syfte

Denna riktlinje anger hur programbeskrivningar ska utformas vid Högskolan och vilka komponenter som behöver finnas med för att uppfylla de kriterier som Forsknings- och utbildningsnämnden beslutat. Riktlinjen anger hur programbeskrivningen ska disponeras och utformas, vilka som ska involveras i framtagandet och hur beslutsgången ser ut.

Riktlinjen riktar sig primärt till de lärare som ska utveckla nya program eller som ska utforma en programbeskrivning för ett befintligt program. Den sekundära målgruppen är det kollegialt valda akademirådet, ett kvalitetssäkrande organ som godkänner uppdaterade och upprättade programbeskrivningar. Den tredje målgruppen för riktlinjen är forsknings- och utbildningsnämnden som använder riktlinjerna i Högskolans egna utbildningsutvärderingar och i samband med att nya program inrättas.

Bakgrund

Högskolans utbildningsutbud består till stor del av program som leder till generella examina eller yrkesexamina. Högskolan har utbildningar på både på grundnivå och på avancerad nivå. Varje program består av kurser som ska stödja studenter att uppnå examensmålen i Högskoleförordningens Bilaga 2 och lokala program mål. Genom ”Riktlinjer för utformning av utbildningsplan (dnr L 2019/22)” säkerställs att Högskolans utbildningsplaner och program utformas så att de uppfyller de krav som anges i lag och förordning samt lokala krav.

Därtill ska Högskolan i sin verksamhet uppfylla de krav som ställs i Högskolelagen avseende hållbar utveckling, jämställdhet, internationalisering och breddad rekrytering. Dessutom ska ett utbildningsprogram relatera till Högskolans vision, strategi och mål. Programbeskrivningen bidrar således till att säkerställa en sammanhållen beskrivning av hur programmet adresserar såväl nationella som lokala krav.

Programbeskrivningar har funnits vid Högskolan sedan 2016 och har då ingått i ”Riktlinjer för inrättande och avveckling av utbildning på grundnivå och avancerad nivå (dnr L 2014/132)” som en bilaga. För att tydliggöra syftet och målgruppen har bilagan omvandlats till denna riktlinje.

Införandet av programbeskrivningar vid Högskolan kom från ett behov som identifierades i samband med Universitetskanslersämbetes utbildningsutvärderingar där forsknings- och utbildningsnämnden noterade en svaghet i programmets ”storytelling” (varför var programmet utformat som det var) och sårbarhet i programansvarigrollen. För att möta det identifierade behovet tog Kvalitetsrådet, på uppdrag från rektor, fram en handledning för utformning av programbeskrivningar. Högskolan har använt handledningen som en del i dess rutin för inrättande där forsknings- och utbildningsnämnden har ett kvalitetssäkrande ansvar inför beslut av rektor. Då dokumentet upplevdes som värdefullt i inrättandeprocessen utökades nyttjandet av dokumenten till att även inkluderas i Högskolans egeninitierade utbildningsutvärderingar, som genomförs av forsknings- och utbildningsnämnden.

Programbeskrivningen bidrar, förutom att skapa en sammanhållen beskrivning av programmet, även till att

- möjliggöra en löpande diskussion inom lärarkollegiet avseende programmets utveckling.
- bidra till en minskad sårbarhet om nyckelpersoner slutar.

- fungera som ett introduktionsmaterial vid nyanställningar.
- skapa förutsättningar för lärarkollegiet att bedriva ett strukturerat och systematiskt kvalitetsutvecklande arbete.
- utgöra underlag till dialogen med externa partners kring samverkan.
- utgöra ett material för ex. kommunikationsavdelningen i marknadsföringen av Högskolan program.

Riktlinjen utgör ett komplement till riktlinjerna som ”Riktlinjer för inrättande och avveckling av utbildning på grundnivå och avancerad nivå (dnr L 2014/32)” samt ”Riktlinjer för utvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå (dnr L 2018/50)”. I dessa dokument utgör programbeskrivningen ett centralt dokument när Högskolan prövar programmets förutsättningar respektive utvärderar programmets genomförande och resultat.

Programbeskrivningens utformning

Programbeskrivningen är en dokumentation som är mer utvecklad än den mer koncist utformade utbildningsplanen och som fångar programkollegiets idéer om hur utbildningen ska utformas och genomföras. Programbeskrivningen bidrar således till att det mer utförligt framgår hur olika perspektiv beaktas och utformas för att skapa en röd tråd genom utbildningen och som skapar förutsättningar för studenten att nå kursspecifika mål samt programspecifika mål. Mellan utbildningsplanen och programbeskrivningen behöver det finnas en god synkronisering och dokumenten ska komplettera varandra då de fyller olika syften i Högskolans pedagogiska och utbildningsadministrativa kontext.

I framtagningen av programbeskrivningen, särskilt vid nyinrättande, behöver även relevanta intressenter (studenter/potentiella studenter och arbetslivsrepresentanter) involveras för att säkerställa ett inflytande över programmets utformning. För befintliga program görs detta lämpligen genom att förankra programbeskrivningen i programråden.

Programbeskrivningens disposition

Programbeskrivningens disposition är enligt följande:

- Framsida
- Sammanfattning (max 1 sida)
- Innehållsförteckning
- Inledning
 - Programmets bakgrund
 - Programmets syfte
- Programutformning
 - Programidé
 - Programmets upplägg
 - Programmets pedagogiska idé
 - Jämställdhet
 - Hållbar utveckling
 - Internationalisering
 - Samverkan
 - Studentmedverkan

- Forskningsanknytning
- Referenser
- Bilagor
 - Utbildningsplan
 - Målmatriser
 - Kursplaner (dessa adderas vid inrättande och utvärdering av program)

Dispositionen återfinns även i en särskilt framtagen mall där tydligare instruktioner och exemplifiering anges.

Kvalitetssäkring och beslut av programbeskrivning

Programbeskrivningar som upprättas för befintliga program eller revideras ska godkännas av respektive akademiråd. Detta för att säkerställa en kollegial kvalitetsgranskning av dess utformning. Akademirådets granskning görs med fördel utifrån de bedömningskriterier som framgår av bilaga 1 i ”Riktlinjer för inrättande och avveckling av utbildning på grundnivå och avancerad (dnr L 2014/32)”.

Programbeskrivningar som upprättas i samband med inrättandeprocessen ska passera akademiråden, men det är FUN som godkänner programbeskrivningen enligt den rutin som anges i ”Riktlinjer för inrättande och avveckling av utbildning på grundnivå och avancerad nivå (dnr L 2014/32)”.

Forsknings- och utbildningsnämnden granskar alla programbeskrivningar i samband med att program utvärderas enligt ”Riktlinjer för utvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå (L 2018/50)”.