



HR-avdelningen
Jenny Söderberg

Lönekriterier för undervisande och forskande personal samtals- och bedömningsunderlag

Vid Högskolan i Halmstad utgår bedömningen i den lokala revisionen från följande lönekriterier, som är gemensamma för all personal:

- Kvalitet i utförande av arbetsuppgifter
- Resultat i förhållande till mål
- Kreativitet och utveckling
- Helhetsperspektiv och delaktighet
- Bidrag till god arbetsmiljö
- Bidrag till internationalisering och samverkan

”Vi gör varandra
bättre”

För lärarpersonal har de gemensamma lönekriterier konkretiserats och införlivats i ett antal övergripande bedömningsområden; A. ”Undervisning”, B. ”Forskning”, C. ”Administration och ledning”, D. ”Bidrag till arbetsmiljön samt avdelnings-, akademi- och högskolegemensamt arbete”

Under respektive bedömningsområde finns exempel på perspektiv att diskutera.

Den överenskomna ”Medarbetarplanen” ska finnas med som ett underlag under samtalet och extra uppmärksamhet sätts på de områden och ambitioner som uttrycktes i denna.

*Följande lönekriterier finns integrerade i samtalspunkterna under bedömningsområde A-C:
Kvalitet i utförande av arbetsuppgifter, Resultat i förhållande till mål, Kreativitet och utveckling,
Helhetsperspektiv och delaktighet samt Internationalisering och samverkan*

A) Undervisning

A.1 Bedöm hur du lyckats med din undervisning

utifrån förutsättningar, uppdrag och utmaningar det gångna året

Exempel på perspektiv att diskutera:

- Hur du har arbetat för att skapa förutsättningar för lärande, genom variation och anpassning av undervisningen i syfte att göra den tillgänglig och relevant.
- Hur du har genomfört din undervisning på ett omdömesgillt, sakligt och noggrant sätt.
- Hur du har medverkat till studenters (eller motsvarande) utveckling av ett kritiskt förhållningssätt samt andra för området relevanta färdigheter.
- Hur du har utvecklat din undervisningskompetens genom exempelvis pedagogisk utbildning, annan vidareutbildning, eller genom kollegialt utbyte.

A.2 Bedöm hur du bidragit till utvecklingen av utbildning inom ditt ämnesområde

utifrån förutsättningar, uppdrag och utmaningar det gångna året

Exempel på perspektiv att diskutera:

- Hur du har medverkat till att utveckla nya kurser eller program, och/eller förbättra och förnya befintliga kurser genom exempelvis nya kursmoment, examinationsformer, undervisningsformer, ny kurslitteratur
- Hur du utifrån din kompetens visat vilja att undervisa i olika kurser och utbildningar samt åta dig uppdrag kopplade till utbildningen
- Hur du har hållit dig uppdaterad inom det egna ämnesområdet och forskningsanknutit undervisningen
- Hur du arbetat för att utveckla externa kontakter och i utbildningen integrera perspektiv kopplat till det omgivande samhället.
- Hur du arbetat för att integrera internationella perspektiv och/eller bidragit till studenters möjligheter till internationella erfarenheter under sin studietid.

B) Forskning

B.1 Bedöm hur du lyckats med din egen forskning

utifrån förutsättningar, uppdrag och utmaningar det gångna året

Exempel på perspektiv att diskutera:

- hur du arbetat med att producera, genomföra och publicera forskning av hög kvalitet
- i vilken utsträckning dina publikationer och resultat rönt uppmärksamhet, intresse och tillmätts betydelse av vetenskapssamhället
- hur du har arbetat med att söka extern finansiering, erhållit medel och/eller varit drivande i ansökningsarbetet för externa medel
- i vilken utsträckning du presenterat forskningsresultat vid nationella och internationella konferenser
- hur du visat vilja att erbjuda och tillhandahållit sakkunskap till allmänheten (exempelvis som expert i media) samt bidragit i populärvetenskapliga sammanhang
- i vilken utsträckning du initierat och/eller bedrivit samarbete med nationella och/eller internationella samarbetspartners
- om du deltagit i forskarutbildning eller vidareutbildning för forskare

B.2 Bedöm hur du har bidragit till forskningsmiljön och forskningsarbetet på akademien och högskolan

utifrån förutsättningar, uppdrag och utmaningar det gångna året

Exempel på perspektiv att diskutera:

- Hur du tagit ansvar för att koppla din egen eller forskningsmiljöns forskning till utbildning
- I vilken utsträckning du har infogat samhällliga och/eller internationella perspektiv i forskning och forskarutbildning
- Hur du har engagerat dig i eller tagit ansvar för forskningsverksamheten, till förmån för högskolans forskare och forskningsmiljöer
- Hur du har engagerat dig i eller tagit ansvar för utbildningen på forskarnivå inbegripet handledning av doktorander
- Hur du har arbetat för att hjälpa andra forskare eller doktorander att få kontakt med relevant arbetslivskoppling och/eller kontakt med internationella lärosäten
- I vilken utsträckning du har tagit ansvar för och/eller lett och stöttat andra forskare inom högskolan med att söka extern finansiering och/eller varit drivande i att söka extern finansiering för projekt där flera forskare är

inblandade

- I vilken utsträckning du har tagit ansvar för forskningsprojekt där samverkan och/eller internationalisering varit en viktig del

C) Administration och ledning

C.1 Bedöm hur du hanterat och bidragit till administrationen

utifrån förutsättningar, uppdrag och utmaningar det gångna året

Exempel på perspektiv att diskutera:

- Hur du har visat omdöme, god kvalitet och noggrannhet inom administration för utbildning och/eller forskning
- I vilken utsträckning du tagit ansvar för administrationen inom utbildning och/eller forskning
- Hur du tagit ansvar för att hålla dig uppdaterad kring de lagar, rutiner och riktlinjer av vikt för ditt arbete och din myndighetsutövning
- Hur du uppvisat en god verksamhetsförståelse och ansvarstagande i ditt arbete
- I vilken utsträckning du visat intresse och engagemang för att sitta med i arbetsgrupper, råd, nämnder, och andra organ

C.2 Bedöm hur du hanterat eventuellt administrativt uppdrag eller förtroende/ledningsuppdrag

Exempel på perspektiv att diskutera relevant för dig som innehar ett administrativt uppdrag eller förtroende-/ledningsuppdrag, exempelvis examinator eller kursansvarig, ämnesansvarig eller programansvarig. Uppdrag som chef bedöms med hjälp av separat formulär.

- Hur du inom ramarna för uppdraget har tagit ansvar och bidragit till utveckling av verksamheten i förhållande till mål på olika nivåer
- Hur du utifrån ett administrativt uppdrag eller ledningsuppdrag har tagit ansvar för relevant samarbete med medarbetare inom såväl akademi som verksamhetsstöd
- Hur du inom ramen för uppdraget medverkat till för verksamheten/studenterna relevant samverkan*/arbetslivskoppling och/eller kontakt med internationella lärosäten
- I vilken utsträckning du i uppdraget visat intresse för eller varit drivande i att utveckla nya uppdragsutbildningar eller motsvarande

D) Bidrag till arbetsmiljön samt avdelnings-, akademi- och högskolegemensamt arbete

Lönekriterier integrerade i bedömningsområde D:

Helhetsperspektiv och delaktighet, Bidrag till god arbetsmiljö

Bedöm hur du bidragit till den gemensamma arbetsmiljön och varit deltagande och aktiv i frågor som rör avdelningen/akademien/högskolan utifrån förutsättningar, uppdrag och utmaningar det gångna året

Exempel på perspektiv att diskutera:

- Hur du har visat omtanke och respekt i förhållande till medarbetare och studenter och bidragit till en inkluderande och jämlik studie- och arbetsmiljö
- Hur du har visat engagemang i frågor som rör den gemensamma arbetsmiljön
- I vilken utsträckning du aktivt deltagit i arbetsplatsens verksamhetsaktiviteter
- Hur du har stöttat och hjälpt kollegor, i mån av behov och önskemål
- Hur du har visat lyhördhet för andras åsikter och perspektiv
- Hur du verkar för helheten genom att ta kontakter, initiera och genomföra såväl interna som externa samarbeten som gynnar verksamheten