



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

BESLUT

Dnr: P 2019/15

2019-09-26

Enhet HR-avdelningen
Namn Jenny Söderberg

Lönekriterier för teknisk/administrativ (T/A) personal vid lönerevision

Vid Högskolan i Halmstad utgår bedömningen i den lokala revisionen från följande lönekriterier, som är gemensamma för all personal:

- Kvalitet i utförande av arbetsuppgifter
 - Resultat i förhållande till mål
 - Kreativitet och utveckling
 - Helhetsperspektiv och delaktighet
 - Bidrag till god arbetsmiljö
 - Bidrag till internationalisering och samverkan
- } ”Vi gör varandra bättre”

För Teknisk/administrativ-personal finns under respektive kriterium exempel på perspektiv och beteenden att utgå ifrån i bedömningen. Varje avdelning/funktion diskuterar och konkretiserar innebörden för den specifika verksamheten och yrkesrollen.

I det löneförberedande samtalet finns den överenskomna ”Medarbetarplanen” med som ett underlag och extra uppmärksamhet ges åt de områden och ambitioner som uttrycks i denna.

Kvalitet i utförande av arbetsuppgifter

– utifrån förutsättningar, uppdrag och utmaningar under det gångna året

Exempel på perspektiv att diskutera:

- Uppvisar skicklighet och kunnsighet inom sitt arbetsområde
- Visar god service samt gott omdöme och bemötande i arbetet.
- Arbetar strukturerat, noggrant och med förmåga att prioritera i arbetet.
- Uppvisar en god verksamhetsförståelse och är proaktiv och ansvarstagande i sitt arbete.

Resultat i förhållande till mål

– utifrån förutsättningar, uppdrag och utmaningar under det gångna året

Exempel på perspektiv att diskutera:

- Visar förmåga att omsätta mål och fattade beslut i konkret handling och goda resultat.
- Bidrar och är delaktig i det arbete som krävs för att avdelningen ska förflytta sig i riktning mot uppsatta mål.
- Får saker gjorda och kommer till avslut.
- Tar ansvar för sin del i den överenskomna Medarbetarplanen.

Kreativitet och utveckling

”Nytänkande och innovation har präglat Högskolan från början. Vi hämtar inspiration från omvärlden och stödjer och uppmuntrar varandra i att stärka våra kompetenser och pröva nytt.”

– utifrån förutsättningar, uppdrag och utmaningar under det gångna året

Exempel på perspektiv att diskutera

- Har studenterna och/eller verksamhetens bästa i åtanke och kommer med förslag på förbättringar i stort och smått.
- Tar del av andras kompetens och delar med sig av sin egen.
- Tar ansvar för sin egen kompetensutveckling utifrån verksamhetens behov och vad som överenskommit i Medarbetarplanen.
- Är öppen för nya idéer och förändrade arbetssätt. Antar nya utmaningar.

Helhetsperspektiv och delaktighet

”Vi drar nytta av närheten till varandra. Vi lyfter blicken, involverar varandra och samarbetar mot gemensamma mål.”

- *utifrån förutsättningar, uppdrag och utmaningar under det gångna året*

Exempel på perspektiv att diskutera:

- Agerar lösningsfokuserat och har i det dagliga arbetet verksamhetens och studenternas bästa i fokus.
- Verkar för helheten genom att ta kontakter, initiera och genomföra samarbeten på ett sätt som gynnar verksamheten.
- Tar chanser till delaktighet och samarbete när de ges, exempelvis genom att medverka i och ta ansvar för arbetslagets och avdelningens gemensamma arbete, högskoleövergripande processer och arrangemang, nätverk etc.

Bidrag till gemensam arbetsmiljö och arbetsglädje

”Vi bygger tillsammans en öppen och inkluderande kultur, där vi värnar om varandra och har kul ihop!”

- *utifrån förutsättningar, uppdrag och utmaningar under det gångna året*

Exempel på perspektiv att diskutera

- Visar omtanke och respekt i alla sammanhang och bidrar till en inkluderande och jämlik studie- och arbetsmiljö.
- Ger förslag på förbättringar i frågor som rör den gemensamma arbetsmiljön.
- Visar sig lyhörd för andras åsikter och perspektiv.
- Tar ansvar för att inkludera och introducera nya medarbetare.
- Stöttar och hjälper kollegor, samt erbjuder sig att avlasta kolleger när den egna arbetsbelastningen är lägre.

Bidrag till internationalisering och samverkan

- *utifrån förutsättningar, uppdrag och utmaningar under det gångna året*

Exempel på perspektiv att diskutera

- Bidrar utifrån sin yrkesroll till att främja högskolans arbete med internationalisering.
- Samverkar i sin yrkesroll med andra lärosäten, offentliga organisationer och andra relevanta aktörer i det omgivande samhället.

