

# Riktlinjer för utformning av kursvärderingar för utbildning på forskarnivå

Beslutad av forsknings- och utbildningsnämnden 2020-10-08  
(L 2020/134)

## Inledning

Kursvärderingar är en del i högskolans kvalitetssystem (kursvärderingar är en av flera former av studentinflytande)<sup>1</sup> och resultat ska finnas lättåtkomligt för alla aktörer som är inblandade i att utforma, genomföra och eventuellt åtgärda kursvärderingar.

Doktorander har rätt att utöva inflytande över utbildningen och Högskolan ska verka för att doktoranderna tar en aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen.

Kursvärderingar är alltså ett verktyg för att möjliggöra doktorandernas medverkan i utbildningarnas kvalitetsarbete.

I kvalitetsdrivande syfte bidrar kursvärderingarna med kursnära information som kan ge detaljerat underlag för direkta förändringar och förbättringar av kurser i sin helhet eller av enskilda moment/delar i kurser. På så sätt ingår kursvärderingarna i det systematiska kvalitetsarbetet av forskarutbildningen.

Detta dokument innehåller riktlinjer för utformning av kursvärderingar för utbildning på forskarnivå. Hanteringen av kursvärderingar på forskarnivå ska sträva att efterlikna den som görs på grund- och avancerad nivå avseende: ansvaret för kursvärderingar, verktyg och flöde för datainsamling, verktyg och examinatorns kommentar, analys och efterarbete.<sup>2</sup> För mer information se *Riktlinjer för kursvärderingar - utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Högskolan i Halmstad* (dnr L 2014/115).

## Lärosättesgemensamma kursvärderingar för utbildning på forskarnivå

Alla kurser på utbildning på forskarnivå som genomförs i Högskolan i Halmstads regi ska utvärderas med en lärosättesgemensam kursvärdering som utgår från en webbaserad enkät.<sup>3</sup> Den webbaserade enkäten utgör ett underlag för en analys av doktorandernas värdering av kursverksamheten utifrån fjorton lärosättesgemensamma frågor. Utöver dessa fjorton frågor har examinator möjlighet att lägga till ytterligare 1-5 kursspecifika frågor/påståenden. Enkäten ska vara på det språk som kursen genomförs (svenska eller engelska) och varje kurs värderas för sig.

Vid kursstart ska doktorander informeras om resultat från föregående kursvärdering samt de åtgärder som genomförts utifrån kursvärderingsresultatet. Vid kursstart ska doktoranderna uppmanas att besvara den kursvärdering som kommer vid kursens slut. Kursens examinator är ansvarig för att detta uppfylls.

---

<sup>1</sup> Studentinflytande är en del av högskolans kvalitetssystem – se [punkt 12](#) i pusselpyramiden.

<sup>2</sup> Kursambassadörsmodellen tillämpas inte vid kursvärderingar för utbildning på forskarnivå

<sup>3</sup> Detta kräver att kursen har en kurskod och kurstillfälle

## Utformning av kursvärdering utbildning på forskarnivå

### Introduktionstext

I mail: Hej! Via länken nedan kommer du till kursvärderingen av kursen <kurskod och kursnamn>. Vi är tacksamma om du så snart som möjligt, senast inom tio dagar, gör kursvärderingen som är en del av kvalitetsarbetet på Högskolan i Halmstad. Ditt svar behandlas konfidentiellt och i de sammanställningar som görs framgår inga namn på studenter. Vi är tacksamma om du tar dig tid att svara så noggrant som möjligt, och vi förutsätter att du uttrycker dina synpunkter på ett konstruktivt, etiskt godtagbart och icke kränkande sätt.

För att komma till din personliga enkät klickar du på länken <enkätlänk>. Om du vill svara på svenska – öppna enkätlänk och välj svensk flagga. Om du vill svara på engelska – öppna enkätlänk och välj engelsk flagga. Om länken inte skulle fungera i ditt mailprogram kan du klistra in nedanstående länk i din webbläsares adressfält<enkätlänk>.

Ditt svar är viktigt för att förbättra kursen. Tack för din medverkan! <namn examinator>.

Påminnelser: Har du inte besvarat enkäten inom en viss tid kommer du att få en påminnelse. Detta sker helt automatiskt. När enkätrapporten är färdig kommer den att skickas till e-postadressen som är registrerad i Ladok.

## Lärosättesgemensamma frågor

1. Kön  
\*Sverige har i dagsläget två juridiska kön, men det utesluter inte att individen identifierar sig på annat sätt. Här avses juridiskt kön som är det kön som står registrerat i folkbokföringen.  
(Svarsalternativ fråga 1: Man, Kvinna, Vill inte ange)
2. Jag har bidragit till mitt eget och andras lärande under kursen.  
Skala 0-5 (0= Instämmer inte alls/ 5= Instämmer helt).
3. Kursens upplägg har hjälpt mig att uppnå kursens lärandemål.  
Skala 0-5 (0= Instämmer inte alls/ 5= Instämmer helt).
4. Kurslitteraturen har hjälpt mig att uppnå kursens lärandemål.  
Skala 0-5 (0= Instämmer inte alls/ 5= Instämmer helt).
5. Kursen har utvecklat min förmåga att kritiskt analysera och värdera forskningsresultat.  
Skala 0-5 (0= Instämmer inte alls/ 5= Instämmer helt).
6. Kursen har varit ett stöd för mig i mitt avhandlingsarbete.  
Skala 0-5 (0= Instämmer inte alls/ 5= Instämmer helt).
7. Kursens arbetsbelastning var rimlig i förhållande till antalet kurspoäng.  
Skala 0-5 (0= Instämmer inte alls/ 5= Instämmer helt).
8. Jag har bidragit till en positiv psykosocial studiemiljö under kursen.  
(psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering)  
Skala 0-5 (0= Instämmer inte alls/ 5= Instämmer helt).
9. Den psykosociala studiemiljön var bra under kursen.  
(psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering)  
Skala 0-5 (0= Instämmer inte alls/ 5= Instämmer helt).
10. Jag anser att ett jämställdhetsperspektiv har beaktats i kursens innehåll.  
(i exempelvis de teorier, perspektiv och den tidigare forskning som tas upp i kursen samt i lärandemål och examinationer)  
Skala 0-5 (0= Instämmer inte alls/ 5= Instämmer helt).
11. Jag anser att ett jämställdhetsperspektiv beaktats i kursens genomförande.  
(i exempelvis valet av lärare, gästföreläsare, fördelning av taltid, diskussionsklimat med mera)  
Skala 0-5 (0= Instämmer inte alls/ 5= Instämmer helt).
12. Vad tycker du har varit det bästa med kursen?
13. Vad tycker du främst behöver förbättras?
14. Jag är sammantaget nöjd med kursen.  
Skala 0-5 (0= Instämmer inte alls/ 5= Instämmer helt).

## Kursspecifika påståenden/frågor

Utifrån behovet av att driva kvaliteten framåt i den aktuella kursen bör examinator också lägga till minst en och som mest fem kursspecifika påståenden (fråga 15-19).

## Översättning av lärosättesgemensamma frågor till engelska

1. Gender\*:  
\*Sweden currently has two legal gender but it does not exclude that an individual identifies oneself otherwise. This question refers to legal gender that is registered in the population register.  
(Alternative answers question 1; Man, Female, Do not want to define)
2. I have contributed to my own and others' learning during the course.  
Scale 0-5 (0 = I definitely do not agree/ 5 = I definitely agree).
3. The course structure has helped me to achieve the learning outcomes of the course.  
Scale 0-5 (0 = I definitely do not agree/ 5 = I definitely agree).
4. The course literature has helped me to achieve the learning outcomes of the course.  
Scale 0-5 (0 = I definitely do not agree/ 5 = I definitely agree).
5. The course has developed my ability to critically analyze and evaluate research results.  
Scale 0-5 (0 = I definitely do not agree/ 5 = I definitely agree).
6. The course has been a support for me in my dissertation.  
Scale 0-5 (0 = I definitely do not agree/ 5 = I definitely agree).
7. The workload of the course was reasonable in relation to the number of course credits.  
Scale 0-5 (0 = I definitely do not agree/ 5 = I definitely agree).
8. I have contributed to a positive psychosocial study environment during the course.  
(psychosocial environment concerns, among other things, well-being, support, stress, equal treatment and discrimination)  
Scale 0-5 (0 = I definitely do not agree/ 5 = I definitely agree).
9. The psychosocial study environment was good during the course.  
(psychosocial environment concerns, among other things, well-being, support, stress, equal treatment and discrimination)  
Scale 0-5 (0 = I definitely do not agree/ 5 = I definitely agree).
10. I believe that a gender equality perspective has been considered in the course content.  
(in, for example, the theories, perspectives and the previous research that are addressed in the course as well as in learning outcomes and examinations)  
Scale 0-5 (0 = I definitely do not agree/ 5 = I definitely agree).
11. I believe that a gender equality perspective has been considered in the implementation of the course. (in, for example, the choice of teacher, guest lecturer, distribution of speaking time, discussion climate and more)  
Scale 0-5 (0 = I definitely do not agree/ 5 = I definitely agree).
12. What do you think has been best about the course?
13. What do you think needs to be improved?
14. I am overall satisfied with the course.  
Scale 0-5 (0 = I definitely do not agree/ 5 = I definitely agree).