



Högskolan i Halmstad skapar värden, driver innovation samt utvecklar människor och samhälle för framtiden.



Campusplanen är framtagen av Högskolan i Halmstad i samarbete med White Arkitekter.

Layout: Kommunikationsavdelningen
Högskolan i Halmstad.

Foto: Högskolan i Halmstad, Anders Andersson,
Bergslagsbild, Anders Sällström, Istock.

Illustrationer: White Arkitekter

Tryck: Elanders AB, 2021

Innehåll

1. Inledning	4
2. Vision campus 2030	6
Vision för Högskolans verksamhet	6
Vision för Högskolans campusmiljö	6
Campusplanens tillkomst och syfte	6
Campusplanens syfte, metod och avgränsningar	6
3. Högskolan i Halmstad – en del av staden	8
Högskolans historiska utveckling	8
Campusområdets särdrag	9
Högskolans utvecklingsbehov	9
Nulägesbeskrivning	10
Bokningsgrad	10
Intervjuer	12
Den fysiska miljöns styrkor och svagheter	17
4. Campusplanens strategier	18
Utveckla och förnya	18
Campusplanens prioriterade utvecklingsområden	19
Möta staden	19
Nav för samverkan genom möten	19
Nav för samverkan genom samarbete och innovationslust	20
Fika och äta	22
Gröna ytor och stråk	22
Campus ska leva hela dygnet – bostäder och kvällsliv	22
Akademierna	24
Campus som arbetsplats	25
Campus som tillväxtplats i trippelhelix-anda	25
5. Campus – en hållbar miljö	26
De globala hållbarhetsmålen	26
6. Ekonomiskt hållbar utveckling	28
Ekonomisk utveckling över tid	28
7. Projektplan	30
Projektplan – ett levande dokument	30
Organisation	30

Högskolan i Halmstad kännetecknas av en profilerad och framgångsrik verksamhet inom utbildning och forskning, vilken bidrar till samhällets behov av kompetensförsörjning samt innovativ och hållbar utveckling. Högskolan profilerar sig särskilt som ett innovationsdrivande lärosäte med omfattande och framgångsrikt samarbete med näringslivet och genom Högskolans olika samverkans- och innovationsarenor utvecklas utbildningarnas koppling till arbetslivet.

Inledning

En genomtänkt och profilerad utformning av campus är en framgångsfaktor för såväl forskning och utbildning som samverkan med andra aktörer. Ett levande campusområde främjar intressanta möten och kunskapsutbytet mellan såväl studenter och personal som samverkansaktörer. Campusplanen utgår från Högskolans vision och övergripande målbilder, där ett av målen är att erbjuda studenterna en campusupplevelse av högsta kvalitet. Campusplanen ska främja utveckling av fysiska och virtuella lärandemiljöer där studenter, medarbetare och omgivande samhälle möts, och där nya pedagogiska och digitala metoder tillämpas i flexibla och ändamålsenliga lokaler. Det handlar om att skapa bästa möjliga förutsättningar för ett meningsfullt och inkluderande studentliv samt att uppmuntra och stödja pedagogisk och ämnesdidaktisk utveckling samt digital kompetens.

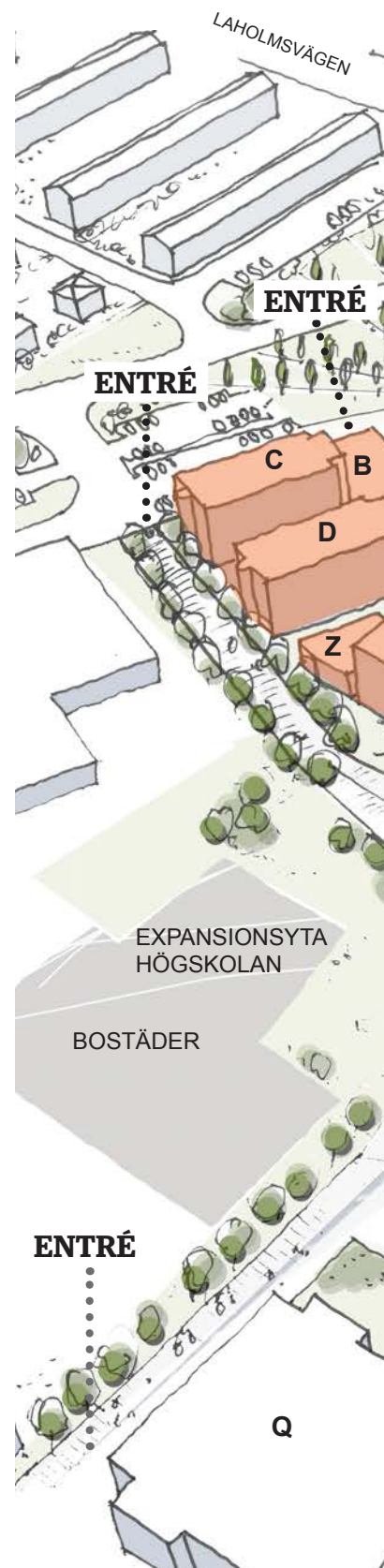
Det är också viktigt att lokaler för inkubatorer, företag och näringsliv med koppling till Högskolans verksamhet utvecklas på campus eller i dess närområde. För Högskolan är det också viktigt att bevara handlingsfrihet för framtiden. Det måste finnas plats för nya byggnader för moderna lär- och forskarmiljöer i framtiden.

Genom fler studentbostäder på eller i direkt närhet till campusområdena kan den akuta bostadsbristen för studenter lättas och skapa ett tryggare campus över dygnet. Att bevara, tillföra och utveckla grönområden är en viktig del i känslan av trivsel.

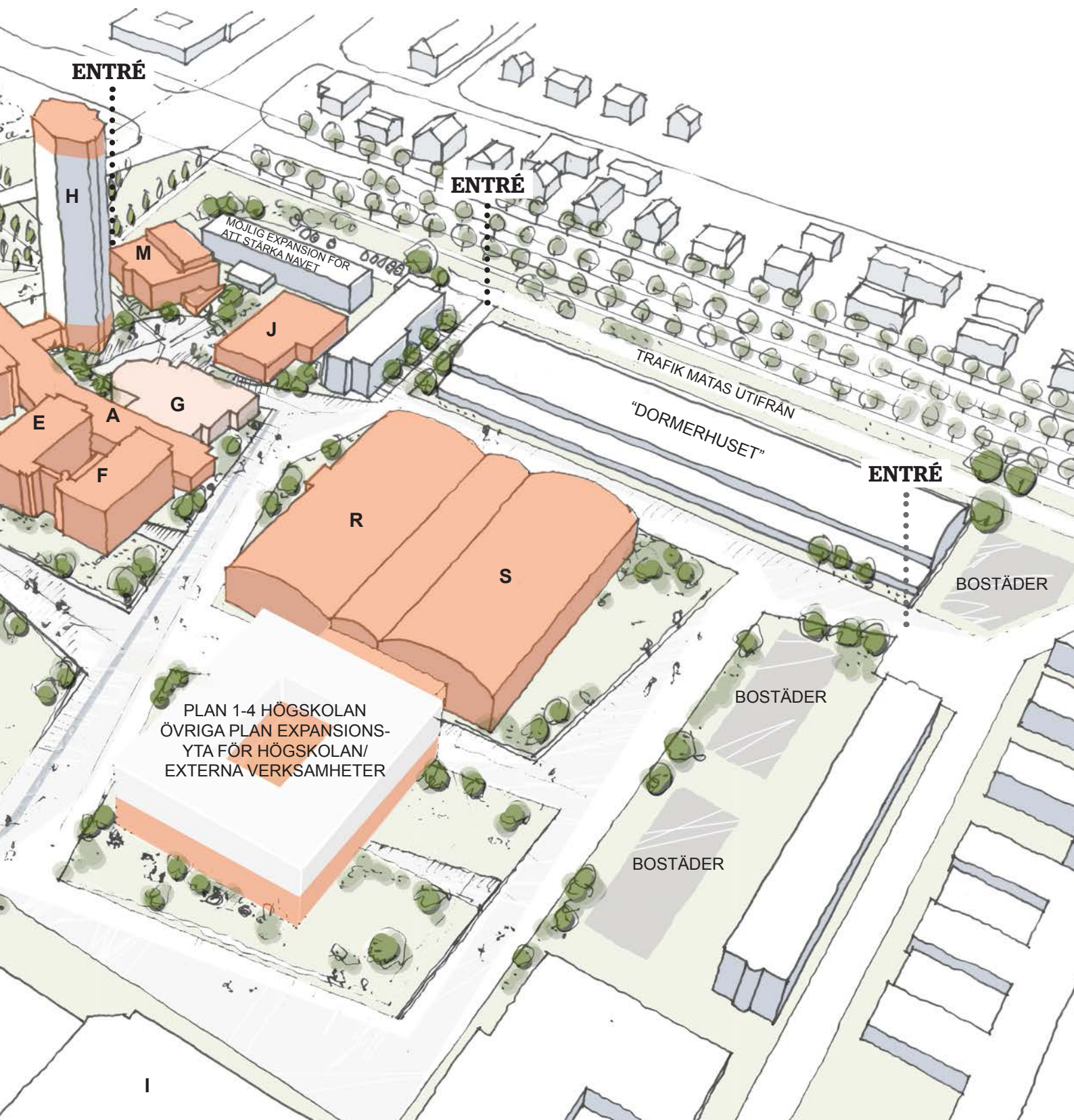
Campusplanen ligger till grund för prioriteringar av såväl befintliga som nya lokaler och det är verksamhetens behov som är styrande i hela planeringsarbetet, men Högskolans förutsättningar och en ekonomisk hållbar utveckling sätter ramarna för vad som är möjligt att genomföra.

Den pågående covid-19-pandemin har varit en utmaning för hela samhället och så även för Högskolans verksamhet. Omställningen, på grund av restriktioner, har gett nya förutsättningar, behov, insikter och möjligheter som vi inte såg för ett år sedan. Att Högskolan i Halmstad ska ha ett levande och utvecklande campus där mänskliga möten ska prioriteras är en målsättning som kvarstår, men det är viktigt att vi tar vara på den digitala utveckling och förändrade syn på arbetsplatser som covid-19-pandemin fört med sig och att lokalerna anpassas för en ny framtid.

Campusplanen består av sju kapitel. Det inledande kapitlet kan läsas som en fristående sammanfattning av campusplanen. Kapitel 2 behandlar visionen och campusplanens tillkomst och syfte. Kapitel 3 beskriver Högskolan i Halmstads historiska utveckling, nuläge och utvecklingsbehov. I kapitel 4 redovisas campusplanens strategier. Kapitel 5 återger campus som hållbar miljö utifrån de globala hållbarhetsmålen. I kapitel 6 beskrivs betydelsen av en ekonomiskt hållbar utveckling. Kapitel 7 innehåller en projektplan för genomförande av konkreta projekt. Projektplanen ska revideras löpande och är därför placerad som en lös bilaga, avsedd att enkelt kunna ersättas med en uppdaterad version.



Strukturplanen visar ett framtida, väl sammanhållet campus där tydliga entréer, platser och stråk binder samman Högskolans alla byggnader.



Vision campus 2030

Vision för Högskolans verksamhet

Högskolan i Halmstad skapar värden, driver innovation samt utvecklar människor och samhälle för framtiden. Högskolans vision uttrycker en långsiktig målbild – en ledstjärna att sträva mot. Visionen sammanfattas i de tre värdeorden värdeskapande, innovationsdrivande och samhällsutvecklande och bygger på tre målbilder som visar vart Högskolan strävar, hur Högskolan vill profilera sig och utvecklas inom den närmaste tioårsperioden.

”En studentupplevelse och erfarenhet av högsta kvalitet” är den första målbilden. Studentupplevelsen ska vara positiv hela vägen från rekrytering till examen. Studenterna ska ha ett engagerat studentliv och en god studiemiljö. De ska ha inflytande i utbildningen och erbjudas lärare av högsta pedagogiska förmåga.

”En kreativ och innovativ högskola” är den andra målbilden. Högskolans personal ska ha hög kompetens inom innovation och värdeskapande, vilket ska genomsyra både utbildning, forskning och stödprocesser. Studenterna genomför sin utbildning i en internationellt präglad miljö som utvecklar kreativitet, innovation, samverkansförmåga och interkulturell kompetens.

Den tredje målbilden handlar om ”Samverkan för ömsesidig vitalitet och nytta”. Högskolans studenter, lärare och forskare ska verka nära samhällets aktörer och skapa förutsättningar för utveckling av näringsliv, offentlig och ideell sektor. Samverkan ska skapa nytta och innovationskraft för alla studenter, medarbetare och partners.

En förutsättning för att nå målbilderna är att Högskolan präglas av en respektfull, hållbar och inkluderande kultur. Medarbetare med olika kompetenser och roller arbetar tillsammans med varandra och med våra studenter, med devisen ”Vi gör varandra bättre” som ledstjärna. Med rätt förutsättningar kan vi tillsammans bygga och ta ansvar för en god arbetsmiljö och arbetsplatskultur. Vision, målbilder och strategier antogs av högskolestyrelsen i april 2019 och utgör Högskolans mest övergripande och långsiktiga styrdokument för all verksamhet.

Vision för Högskolans campusmiljö

Visionen för Högskolans fortsatta utveckling som fysisk miljö utgår från visionen för Högskolans verksamhet och ska stödja denna. Den övergripande strategin för att förverkliga verksamhetsvisionen kan sägas vara samverkan över gränser och profilering av tydliga styrkeområden. Utbildningarna och studentupplevelsen kännetecknas av högsta kvalitet, hållbarhet och internationella perspektiv, samverkan och samhällsrelevans. Studiemiljön genomsyras av god service, välfungerande stöd och positivt bemötande. Målet är en kultur präglad av öppenhet och förmåga till gränsöverskridande samarbeten. Förutsättningarna för det är goda. Högskolans utveckling sker i samspel och samverkan med omvärlden och många samarbetspartner inom näringsliv och offentlig verksamhet. Det är också genom samverkan som nytt vetande och nya kunskaper utvecklas. Campus fysiska utformning påverkar verksamheten och är en del av Högskolans identitet och varumärke.

Campusplanens tillkomst och syfte

Campusplanens syfte, metod och avgränsningar

En viktig del i arbetet har varit att skapa ett brett forum för att behandla långsiktiga och komplexa frågor kring campus långsiktiga fysiska utveckling. Arbetet med campusplanen har gett en samsyn i dessa frågor och en gemensam vision av ett framtida campus år 2030 har tagit form. Visionsarbete är ett sätt att skapa en tydlig bild av en önskvärd framtid och förmedla denna till alla som verkar på campus och i den omgivande staden. Samtidigt måste vi förhålla oss till en parallell och kontinuerligt pågående utveckling, med snabba förändringar av samhället och den högre utbildningen. Syftet har inte varit att i detalj bestämma hur det framtida campus ska se ut, utan snarare i vilken riktning det ska utvecklas. Alternativa utvecklingsscenarier har också belysts. Planens vision och mål stöds av ett antal strategier för att nå det uppsatta målet.

Arbetet med campusplanen har skett genom intervjuer med studentkår, akademi- och högskoleledning, ansvariga för Högskolans samverkansarenor, flera chefer i verksamhetsstödet, samt genom en workshop med en grupp inom biblioteket för bibliotekets utveckling. Fastighetsägarna inom högskoleområdet och planhandläggare inom kommunen har också intervjuats. Arbetssättet har inneburit att ett flertal väsentliga frågor kunnat belysas och att ett stort antal synpunkter framkommit.

Campusplanen ska i ett samlat dokument uttrycka visionerna för Högskolans fysiska utveckling. Med utgångspunkt i Högskolans vision, mål och strategier utgör planen en gemensam målbild för den fysiska miljön och klarläggs principer för framtida markanvändning. Det yttersta syftet – att utveckla en ännu mer kreativ och stimulerande studie- och forskarmiljö med en tydlig, egen identitet – är ett gemensamt intresse.

Campusplanen skapar beredskap för utvecklingen av campus med ett tidsperspektiv fram till 2030, men lyfter även möjligheter till expansion i ett längre perspektiv. Den omfattar konkreta strategier för utveckling av campus. Planen tar också upp strategier för mer övergripande utveckling av omgivande stadsfunktioner, i syfte att länka samhällsservice mot campusområdet och tydligare förmedla närvaron av akademien mot befolkning och näringsliv. Planen är ett instrument för att förankra åtgärder inom Högskolan, men också mellan Högskolan och intressenter i det omgivande samhället. Den ska kunna användas som information till studenter och anställda, till myndigheter, grannar och olika aktörer i samhället. Planen ska vara långsiktig och flexibel och det fysiska dokumentet ska vara lättläst och koncentrerat.



Vilken typ av plan är det?

- En gemensam visions- och målbild
- Ett styrdokument för de närmaste 10–15 årens planering
- Ett planeringsinstrument för utveckling av lokaler och fysisk miljö
- Ett kommunikationsverktyg

Målgrupp

- Beslutsfattare inom Högskolan
- Beslutsfattare inom kommun och region
- Högskolans personal och studenter
- Myndigheter, fastighetsägare, företag och övriga aktörer

Högskolan i Halmstad har sedan sin start år 1983 varit en viktig del av utvecklingen i både kommun och region. Högskolan kommer framöver ha en avgörande roll som tillväxtmotor, kunskapsnod och kompetensförsörjare, dels genom studenterna som en möjlig resurs för kompetens och för att locka till sig nya företag och stödja befintliga, dels genom betydelsen av Högskolans forskning. Campusplanen ska ge möjlighet till en fortsatt expansion under många år framåt samt även förstärka sambandet med den omgivande staden, skapa plats för möten, gemensam identitet och på olika sätt stödja Högskolans utveckling inom utbildning, forskning och innovation.

Högskolan i Halmstad

– en del av staden

Högskolans historiska utveckling

Halmstad är strategiskt beläget i en stark tillväxtregion mellan Oslo och Hamburg, mittemellan storstadsregionerna Göteborg i norr och Öresundsregionen i söder, med goda kommunikationer till dessa. Halmstad är en liten aktör i en stor region, men är med sitt strategiska läge och sina verksamheter av central betydelse genom exempelvis sjukhuset, Högskolan och Försvarsmakten samt andra statliga myndigheter ett centralt nav och regional tillväxtmotor. Högskoleområdet ligger två kilometer från Halmstads centrum i väster och lika långt från Europaväg 20 i öster. Resecentrum ligger en kilometer västerut i riktning mot centrum. Halmstad City Airport har dagliga förbindelser med Stockholm och i hamnen går det dagliga färjor till Danmark. Högskolan bedriver även viss utbildning på Campus Varberg.

Campusområdets framväxt

Det beslutades att Halmstad skulle bli högskoleort 1975 och den första högskoleutbildningen startade 1977. Det dröjde dock tills 1983 innan det formellt blev en självständig högskola. År 1988 flyttade Högskolan till sina nuvarande lokaler på Larsfrid i östra Halmstad. Området har fått namnet Kvarteret Bærtling efter konstnären Olle Bærtling som föddes i närheten.

Utvecklingen av campus har sedan 1988 kännetecknats av ökande lokalbehov och allt fler utbyggnader inom kvarteret. Anläggningen utgjordes till en början av fyra sammanbyggda huskroppar i fem våningar vilket kompletterades 1992 med Trade Center, ”höghuset”, som är utmärkande för Högskolans fysiska identitet. Ett nytt högskolebibliotek invigdes

1998 och 1999–2001 togs Dormers ombyggda fabrikslokaler i bruk. Det så kallade O-huset för ekonomer, naturvetare och tekniker stod klart 2002 och Q-huset för bland annat lärarutbildning 2005. Under 2003 färdigställdes ett nytt kårhus som efter kårobligatoriets avskaffande har tomställts.

När den nuvarande campusplan 2025 antogs år 2014 var intentionerna att ytterligare samla och förtäta campusområdet, och även att förstärka sambandet med den omgivande staden, skapa plats för möten, gemensam identitet, och på olika sätt stödja utveckling inom utbildning, forskning och innovation. Sedan den antogs har mycket hänt som kan ses som ett förverkligande av planen: flera labb- och lärandemiljöer har byggts eller byggts om, huvudentrén är ombyggd, Akademin för lärande, humaniora och samhället har samlokaliseras i hus Q och Akademin för informationsteknologi har samlokaliseras i hus D, E och F.

Under 2017 påbörjades planeringen för nya hus S och till höstterminen 2020 flyttade Akademin för företagande, innovation och hållbarhet in. Hus S är beläget i de sista lokaler som företaget Dormer lämnade vid sin flytt utomlands 2016. I och med flytten till hus S lämnade Högskolan hus N, O, P och T och minskade därmed sin lokalyta med cirka 1 300 kvadratmeter.

Campus Varberg startade 2003 och är en del av Centrum för livslångt lärande i Varbergs kommun. Från starten var Högskolan i Halmstad engagerad i lärarutbildningar och tekniska utbildningar men de har efterhand lagts ner och flyttat över för att fokuseras till Högskolans campusområde

i Halmstad. Sjuksköterskeutbildning har sedan 1979 funnits i Varberg, från början i regi av Vårdhögskolan i Halland (den landstingskommunala högskolan i Halland som tillkom i samband med 1977 års högskolereform). I slutet av 90-talet övertog Högskolan i Halmstad vårdhögskoleutbildningarna genom uppdrag från landstinget. I samband med förstatligandet av dessa under 2002 gick huvudmannaskapet till staten och därmed till Högskolan i Halmstad. Sjuksköterskeprogrammet flyttade 2003 över till Campus Varbergs nybyggda lokaler och bedrivs där sedan dess. Sjuksköterskeprogrammet ges både i Varberg och i Halmstad.

Campusområdets särdrag

Området i Halmstad där Högskolan är beläget är ursprungligen ett industriområde. I området finns fortfarande handel, industri och annan näringsverksamhet. Högskolans utbyggnad har skett successivt, genom både nybyggnad och transformation av befintliga industri- och lagerbyggnader. Dessa förutsättningar, tillsammans med att utvecklingen har pågått under lång tid med två olika fastighetsägare, har skapat ett arkitektoniskt uttryck som är kopplat dels till arkitekturen för de ombyggda industrilokalerna, dels till den arkitektoniska gestaltning som var tidstypisk när byggnaderna uppfördes. Högskolans lokaler är präglade av både verksamhetens utveckling och områdets egen historia. Den tidsaxel som kan avläsas i arkitekturens utveckling genom åren är en unik tillgång och förändringar. Tillägg som görs ska vara i samsämmighet med de ursprungliga idéerna om byggnadernas gestaltning. Nya byggnader som uppförs på campusområdet kommer på samma sätt att formas av arkitekturen för sin tid och skapa nya punkter på den arkitektoniska tidsaxeln.

Högskolans utvecklingsbehov

Den nya campusplanen ger expansionsutrymme under många år framåt även om lokalbehovet idag inte helt kan förutses. Grunden för effektiv lokalförsörjning förutsätter

Högskolans lokaler är präglade av både verksamhetens utveckling och områdets egen historia.



att de lokaler som hyrs är väl anpassade till den verksamhet som Högskolan bedriver. Utgångspunkten är därför att befintliga lokaler utvecklas för verksamhetens behov och att långsiktiga, större förändringar och anpassningar av ytor tillgodoses genom förtätning. Campusområdet har områden med outnyttjade lokaler, parkeringsplatser och andra hårdgjorda ytor där komplettering är önskvärd för att ytterligare samla, förtäta och även förstärka sambandet med den omgivande staden, skapa plats för möten, gemensam identitet, och på olika sätt stödja Högskolans utveckling inom utbildning, forskning och innovation.

Campus Varberg har idag inga möjligheter till utveckling utanför den ursprungliga fastigheten, enligt den nya detaljplan som har tagits fram i samband med den stora omställningen av hamn- och färjeområdet i projektet Västerport – Varbergs nya stadsdel vid havet. Det finns dock möjligheter att utveckla ytor mellan befintliga byggnader och inom befintliga lokaler. De planerade förändringarna i området i övrigt påverkar inte Högskolan i Halmstads möjlighet att fortsätta bedriva verksamhet på Campus Varberg.

Nulägesbeskrivning

Med Högskolans målbilder som utgångspunkt, ska campusplanen visa en möjlig utveckling som svarar upp mot dessa mål. För att få fram ett underlag som visar dagens förutsättningar och pekar på de behov, krav och önskemål som ska ligga till grund för fortsatt utveckling har en mätning av nyttjandegraden och ett stort antal intervjuer genomförts under arbetet med campusplanen.

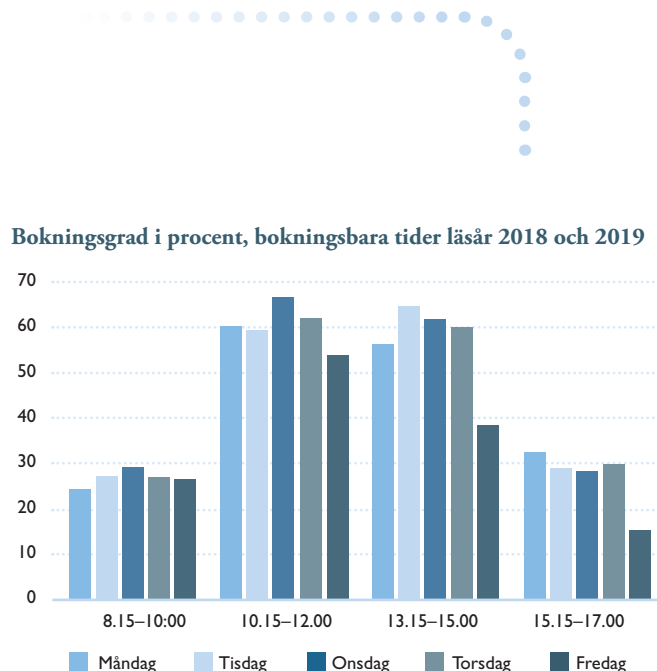
Analys av bokningsgrad

Den första studien handlar om att analysera bokningsgraden av Högskolans lokaler för föreläsningar.

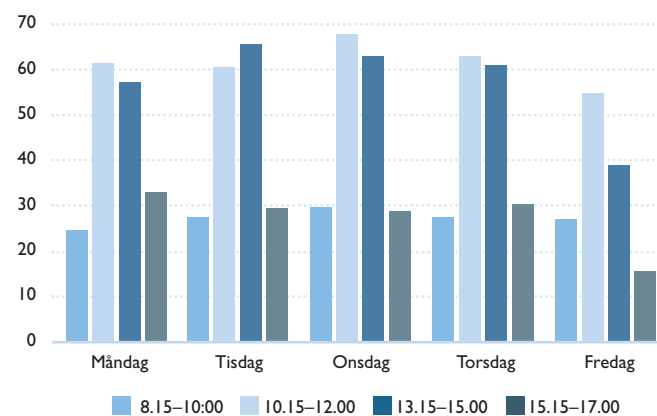
Högskolan i Halmstad förhyr totalt 46 884 m² lokaler för sin verksamhet. De gemensamma lärosalarna utgör 5 364 m² eller cirka 11,5 procent av den totala ytan. Enligt internhyresmodellen betalar akademierna hyran för dessa ytor baserat på antal helårsstudierande, exklusive studenter inom verksamhetsförlagd utbildning, och inte efter hur lokalerna har använts.

Studien har koncentrerats till att omfatta de lokaler som bokats av Högskolans lokalbokare via bokningssystemet Time Edit under 2018 och 2019. År 2020 anses inte vara representativt och har därför utelämnats.

Begreppet ”bokningsgrad” skiljer sig från ”nyttjandegrad” då lokaler kan användas utan att de bokas, men också bokas utan att de används. Högskolan har i dagsläget inga verktyg för att mäta den faktiska närvaron i bokade salar.



Bokningsgrad i procent, veckodagar läsår 2018 och 2019



För att ge användbar information har analysen av bokningsgraden begränsats till att gälla relevanta rum under relevanta tider. Lov, helger och tider som aldrig eller sällan bokas (lunch samt tider före kl. 08.15 och efter kl. 17.00) ingår inte i underlaget, inte heller de lokaler som aldrig kommer i fråga för bokning. Resultat av begränsningarna i indata blir att en lokal som anges som bokad 100 procent motsvarar att den bokas samtliga vardagar för samtliga ovanstående bokningsbara tider. Det förekommer att rum har bokningsgrad på 100 procent för enskild termin, vardag samt bokningsbar tid. För att en sal ska anses vara välutnyttjad ligger nyttjandegraden på 60–100 procent.

Denna studie visar att flertalet av de bokningsbara rummen nyttjas till drygt 60 procent endast kl. 10.00-14.00 på vardagar. Övrig tid sjunker nyttjandet avsevärt. Fredagar och i viss mån måndagar är något mindre bokade än övriga dagar.

Sammanfattning av bokningsgrad

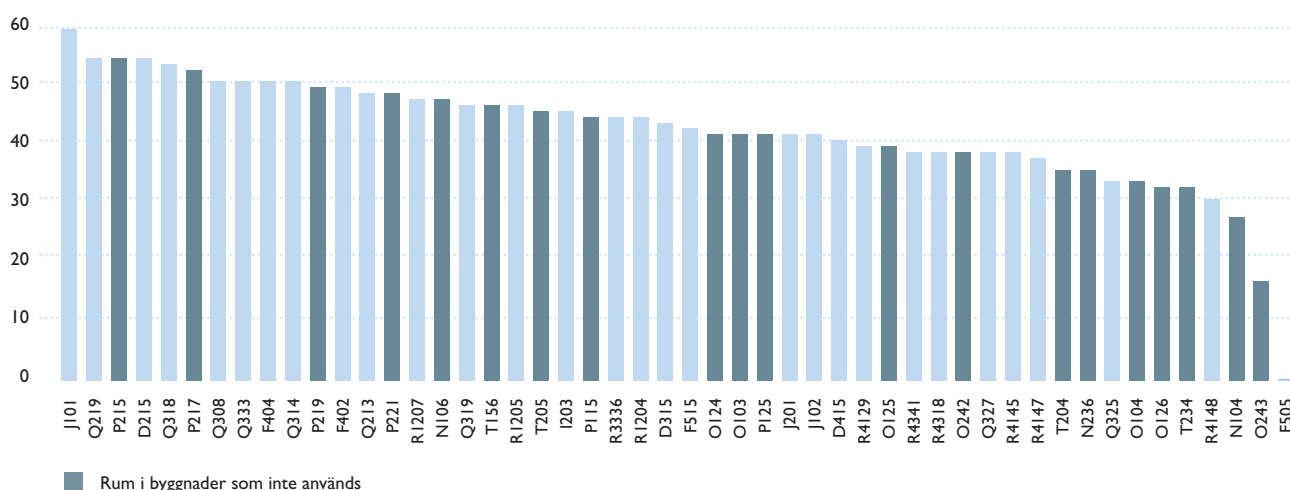
Studien visar tydligt att det inte finns någon brist på undervisningslokaler på campus och att det finns utrymme att öka bokningsgraden genom tydligare styrning av schemaläggningen till att även omfatta morgnar och eftermiddagar samt jämnare fördela den mellan veckans alla dagar i högre utsträckning än idag. Salar som har låg bokningsgrad kan utvecklas till mer efterfrågade lärosalar för ökad nyttjandegrad eller anpassas för en annan typ av användning i enlighet med förslagen i projektet Framtidens lärandemiljöer* som stöd för undervisning, arbete i grupp eller enskilda studier. En utveckling mot digital undervisning kommer på sikt troligen att ytterligare förändra förutsättningarna för både boknings- och nyttjandegraden och det behöver fortlopande ske en översyn av behovet för att ha väl anpassade bokningsbara lokaler.

*Se rapport "Framtidens lärandemiljöer", dnr L 2018/148.

Med **Framtidens lärandemiljöer** som inspiration kan dåligt utnyttjade salar bli rum för samarbete.



Bokningsgrad i procent, bokningsbara rum läsår 2018 och 2019





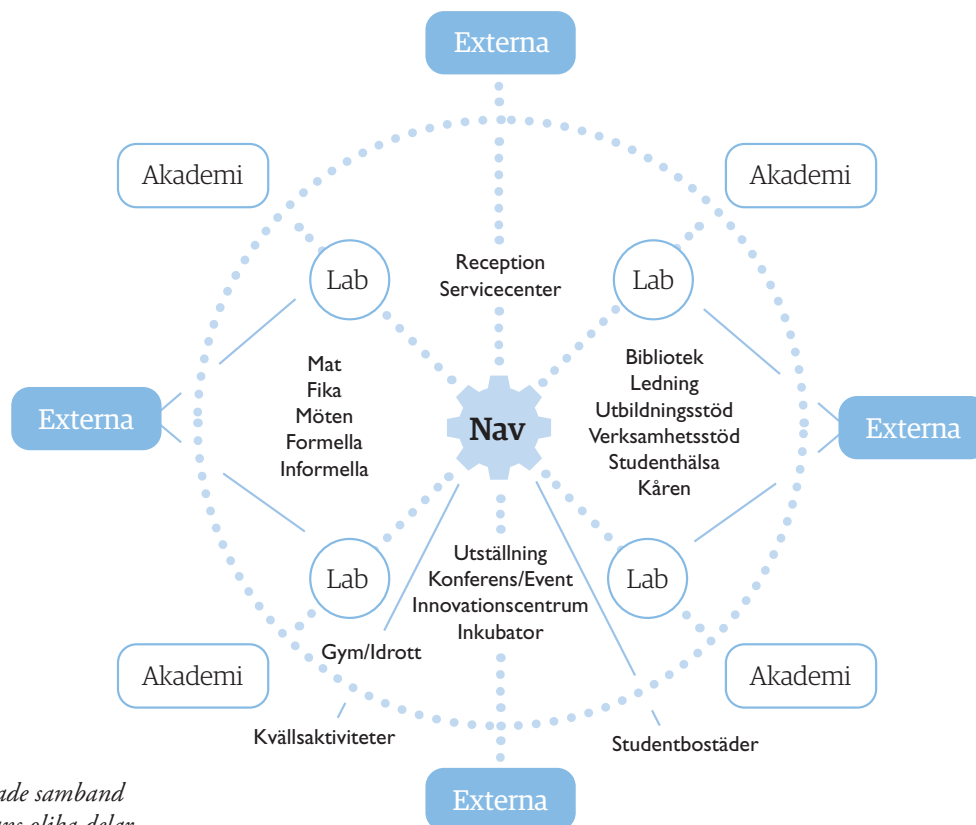
Olika åsikter om campus

- Gula lappar är en neutral beskrivning av verksamheten.
- Rosa lappar beskriver något som fungerar bra.
- Gröna lappar något som är på gång att förändras eller en bra idé.
- Orange lappar symboliserar något som inte fungerar bra idag, något som kan bli bättre.
- Lila lappar kommer från intervjuer med fastighetsägarna.

Intervjuer

I den andra studien som ligger till grund för campusplanen genomfördes intervjuer med studentkår, akademi- och högskoleledning, ansvariga för Högskolans samverkansarenor, flera chefer i verksamhetsstödet, samt genom en workshop med en grupp inom biblioteket för bibliotekets utveckling. Det har även skett intervjuer med HighFive (företagsinkubator), fastighetsägare och planhandläggare inom kommunen. Arbetssättet har inneburit att ett flertal väsentliga frågor har kunnat belysas och att ett stort antal synpunkter har framkommit.

Intervjuerna genomfördes under hösten 2020, då den största delen av verksamheten skedde på distans på grund av covid-19-pandemin. I intervjuerna har fokus legat på ett scenario med hög närvaro på campus, men den nya situationen med distansundervisning och arbete hemifrån har präglat alla och de flesta intervjuade har funderingar kring vad som kommer att ändras i framtiden.



Princip för önskade samband mellan Högskolans olika delar.

Område och samverkan

Högskolan i Halmstad må vara relativt liten till ytan, men avstånden upplevs ändå som långa. Att minska avstånden, fysiskt eller mentalt, är ständigt återkommande önskemål. Idéer om hur detta kan uppnås är till exempel ett gemensamt nav, möjligheter till passager inomhus eller attraktiva utemiljöer mellan husen.

Nav för möten

Stor samstämmighet råder kring att campus saknar ett naturligt nav – ett ”mitt på campus” för att mötas över akademigränserna. Många gemensamma funktioner önskar en naturlig koppling till ett sådant nav för att synas mer och för att spontana möten ska uppstå. I ett nav ges utrymme för såväl formella som spontana möten mellan olika funktioner som studenthälsa, kårverksamhet, mat, fika, bibliotek, stödfunktioner, kansli och ledning.

Drömmer om ett campus med "wow"-känsla som möter en redan vid huvudentrén

Tror mer på stadsmässighet och mindre ytor utomhus som är välfungerande som hängytor

Levande campus med alla på plats. Bra mötesplatser

Förbindelser inomhus? Egentligen är campus så litet, bara en minut till andra hus, men det upplevs långt.

Som ett nav dit alla vill gå! Attraktiv dynamisk miljö

Bra central restaurang som medger sociala möten, kanske kopplat till studentstöd, bibliotek m m.

Saknar ett torg eller centrum där alla ses och blandas

Svårt att hitta det gränsöverskridande

Flexibilitet

Det framkommer också att det finns ett behov av flexibla ytor som kan användas på olika sätt under året, exempelvis för utställningar, event, konferenser, tentor och stora föreläsningar.

Kreativitet och innovation

En annan synpunkt som återkommer är avsaknad av kreativ och innovativ stämning på campus, det uppfattas som lite för tillrättat och "business". Flera nämner en dröm om ett "innovationscenter" och platser för experiment av olika slag. Önskemålen om lokaler och funktioner som speglar den stämning av kreativitet och innovation som tillhör Högskolans målbilder går igenom på många plan – till exempel efterfrågas en mer attraktiv och nyskapande restaurang som kan locka både studenter, anställda och externa. "Framtidens lärandemiljö" med nya former av lärosalar och grupparbetsplatser är något som återkommande omnämns. Många av idéerna har förverkligats i hus S, som precis har börjat användas vid tidpunkten för intervjuerna. Förhoppningar finns att de nya typerna av arbetsmiljöer ska visa sig vara lika bra som man tänkt och att de därför ska sprida sig över campus.

Campus hela dygnet

Liv på campus hela dygnet är åtråvärt, för att öka den kreativa stämningen och möjligheterna till samverkan, men också för att öka tryggheten för de som rör sig över området. Bostäder på campus ses genomgående som positivt, liksom möjlighet till någon form av aktiviteter utanför studierna där kultur, spex, träning och pub är några av önskemålen. Att mat och fika är viktigt är också tydligt, inte minst för att öka träffytorna mellan människor.



Behövs ytor för konferenser, evenemang. Flexibla ytor

Vore bra med en stor samlingslokal och några mindre rum intill.

Event och konferens

Behöver mer plats till alternativa labbmiljöer och möten.

Nyfikenhet! Kreativitet! Bli överraskad! Campus ska visa att vi jobbar med innovation, kreativitet, samarbeten

Testbed för forskning både ute och inne, framtidens odling. Produktutveckling

Öppethållande av DLC på kvällstid för studenter är ett ständigt önskemål

Levande campus. Behålla studenterna på campus dygnet runt. Studentbostäder.

Skapa mötesplatser för studenter att ta en öl. Umgås vid sidan av studierna

Bra med bostäder på campus!

Högskolan möter omvärlden

Högskolan i Halmstad arbetar medvetet och effektivt med externa samarbetspartners på många olika områden. Detta är något som man i intervjuerna samstämmigt omhuldar och gärna vill öka ytterligare. Behov av olika arenor för samverkan och möjligheter för externa parter att arbeta från campus framkommer tydligt.

Synen på Högskolans fysiska plats i staden är lite spretig. Medan vissa tycker att området är skräpigt och inte så attraktivt tycker andra att läget mellan stad och hav är utmärkt. Att Högskolan ska vara väl synlig utåt och ha en tydlig huvudentré är gemensamt för de flesta.

Föreläsningssalar

Man är generellt nöjd med att föreläsningssalarna kan bokas över hela campus. Många påpekar att likvärdiga föreläsningssalor kräver en digital jämställdhet – det ska vara lika lätt att koppla upp sig vilket rum man än kommer till. Fler av salarna och mötesrummen bör som rutin bokas utanför det område man vanligtvis vistas i för en ökad kontakt mellan olika funktioner och för att personal och studenter naturligt ska röra sig över campus och hitta nya samarbeten.

Salarna bör vara placerade så att studenterna mellan föreläsningar kan utföra grupparbete, eller fika utan att gå tillbaka till sin egen akademi, vilket kan främja ett större utbyte mellan dem. Dessa behov syns också hos forskare och lärare även om de i större utsträckning är nöjda med att finnas på respektive akademi.

Akademier

Akademierna/labben är generellt nöjda med sina egna lokaler. På akademierna vill man ha sin trygga hemvist som både personal och studenter kan utgå från. Akademierna ser även en fördel i att ha något som lockar andra studenter till just deras akademi, exempelvis en intressant labbmiljö. Samverkansarenorna är idag kopplade till akademierna, men skulle kunna ha ett större samarbete sinsemellan, samt till övriga akademier. I dagsläget rör sig studenter från en akademi till labb på en annan akademi för specifika arbeten. En ökad samverkan mellan labben är önskvärd.

Viktigast för städer är "infrastruktur" och ett bra lärosäte

HH har bra placering i Halmstad. Attraktivt för studenter och lärare

Framtidsstaden med en attraktiv högskola som samlingsplats, dit alla vill

Önskar möjlighet till tillfälliga arbetsplatser, många vill sitta här på plats emellanåt. "Fab academy"

Kan tänka sig att röra sig över campus om det blir supersmidigt att koppla in/upp sig överallt

Man försöker röra sig över campus, boka möten på olika ställen etc.

Flexibla lösningar i mötesplatser. Man bör blanda folk, skapa miljöer för samarbete. Fler stora rum med avskärningsmöjligheter

Tekniken ett hinder för många, ojämnt och krångligt om man vill byta lokal

Aktivitetsbaserat med neutrala mötesrum/dialogrum

Biblioteket – direktkontakt med studenter med flera

Lärare sitter på plats på sin akademi och har tillgång till bra mötesytor

Studenterna kommer till lärarna vid behov och man kan träffas i mötesrummen

Arbetsplatser

Åsikterna om hur den egna arbetsplatsen ser ut går isär – de flesta vill ha egna arbetsrum i kombination med ytor för möten mellan kollegor och med studenter, men på några håll drömmer man om aktivitetsbaserade arbetsplatser. Några vill ha öppna dörrar, arbetsplatser ”mitt i smeten” som ger naturliga kontaktytor mellan lärare och studenter, andra vill bara ha bokade möten i särskilda rum. Det utökade distansarbetet, orsakat av covid-19-pandemin, spelar in och flera önskar fortsatta möjligheter till att arbeta delvis hemifrån även efter covid-19-pandemin.

Sammanfattning av intervjuer – Högskolans byggnader

Hus A och B (glasgången) som är kopplat till höghuset, fungerar idag som en passage. Den andas näringsliv men studentkänslan finns inte riktigt där.



Hus M (biblioteket) ligger egentligen på en bra plats, vid huvudentrén, men kan ändå upplevas lite avlägset. Studenterna hittar hit och utnyttjar lokalerna för arbete tillsammans med andra eller på egen hand, men lärare och forskare kommer inte hit så ofta. Medarbetarna upplever själva att deras arbetsplatser är placerade på ett sätt som skapar en otillgänglighet för studenter och andra besökare.



Hus J (Visionen) innehåller tre välfungerande föreläsningssalar, med hög bokningsgrad. Huset har tillräckliga ytor, men inga utrymmen för möten, egna studier, fika mm. Då det inte finns något som håller kvar studenterna i byggnaden mellan föreläsningarna så lämnar de lokalerna.

I höghuset har Högskolan lokaler för möten och utbildning på plan 21 och 22 och inkubatorn HighFive på plan 2. Mötes- och utbildningslokalerna fungerar väl och är speciellt uppskattade för externa möten och samverkan. HighFive är nöjda med

Hus D, E och F som är Högskolans ursprungliga byggnader tillsammans med A och B, skulle behöva en större översyn, då man upplever relativt stora problem med samverkan och överblickbarhet, både mellan planen i varje byggnad och mellan de olika byggnaderna.

Hus G (restaurangbyggnaden) ligger på en bra plats, men är inget dragplåster för studenter och nyttjas inte på det sätt som vore önskvärt, exempelvis som mötesplats för mat och fika, eller som samlingspunkt för studier och spontana möten. Högskolan hyr idag inte några ytor i hus G, men husets centrala placering gör det till en potentiellt viktig del att utveckla i samarbete med fastighetsägare och restauratör.



sin placering, centralt på campus, men önskar en annan typ av lokaler som är mer flexibla, inbjudande och som skapar en tydlig tillväxtnod tillsammans med andra intressenter på campusområdet.

Gemensamt för byggnaderna A–F, G, J och M är att de fysiskt ligger samlade vid huvudentrén och skulle kunna vara ett naturligt nav med samlingspunkter för studenter och lärare.

Hus I och Q har viss förbättringspotential vad gäller lokalutnyttjande. Fördelning och placering av egna arbetsplatser, slutna och öppna grupparbetsplatser kan ses över för att förbättra samarbete och kommunikation. DLC, Digitalt laborativt centrum, är mycket populärt, men den öppna planlösningen i kombination med högt tryck på platserna kan göra att andra som arbetar i huset störs. Det finns tankar på att det behövs mer yta i hus I och Q, men samtidigt bokat Akademin för lärande, humaniora och samhälle, LHS, mer sällan lokaler i andra hus.



I hus R, I och Q finns flera av de dåligt nyttjade lokalerna. Dessa kan med fördel byggas om och bli olika former av grupparbetsplatser och ytor för samarbete mellan lärare och mellan lärare-student. I övrigt är de intervjuade nöjda med lokalerna inom R, I och Q.

Hus S är nyligen färdigställt och därmed är erfarenheten av lokalerna knapphändig. Utifrån intervjuerna fungerar de hittills enligt plan, bortsett från vissa (oftast tekniska) barnsjukdomar. Hus S är ett resultat av den tidigare campusplan 2025 och bör uppfylla de behov som Högskolan haft de senaste åren.



Den fysiska miljöns styrkor och svagheter

Att förvalta och utveckla

- Akademierna som välfungerande hemvister.
- Högskolan i Halmstad som en plats för kreativitet, innovation och samverkan ska ännu tydligare återspeglas i den fysiska miljön.
- Biblioteket som mötesplats och bärare av identitet.
- Framtidens lärandemiljö ligger till grund för nya och förändrade ytor.

Att bygga bort, bygga till eller förändra:

- Campus är utspritt, med svaga samband mellan olika delar och akademier.
- Naturliga nav för service och samverkan saknas.
- Tydligare entrépunkter behövs, så att campus kopplas närmare till staden.
- Utemiljön behöver utvecklas med mötesplatser, grönska och gång- och cykelstråk.
- Fordonstrafiken genom campus begränsas och/eller regleras till förmån för gröna stråk.
- Studentbostäder på campus skulle tillföra liv hela dygnet.
- Common Core kräver större föreläsningssalar.

I Halmstads kommuns översiktsplan som har varit ute på samråd, Framtidsplan 2050, finns en formulering från kommunens strategiska plan som lyder ”att få ut mer av livet”. Genom att ta vara på befintliga kvaliteter och förstärka dessa samtidigt som tillägg görs med Högskolans målbilder i fokus kan campus med relativt små förändringar ta ytterligare steg i riktning mot en högskola som signalerar en fantastisk studentupplevelse, fylld av samverkan och innovationslust. Det ligger också i linje med kommunens vision om att vara en hemstad, kunskapsstad och upplevelsestad.

Campusplanens strategier

Utveckla och förnya

Den stora utmaningen för Högskolan i Halmstad är att få campus att fungera som en sammanhållen enhet. Trots sin relativa småskalighet upplevs avstånden som långa och det finns inget naturligt nav. Högskolans målbilder är tydliga och intervjuer har visat att samstämmigheten är stor – det som önskas är en kreativ miljö med stor samverkan mellan akademier, studenter och externa aktörer. En studietid att njuta av och minnas med glädje.

Vi befinner oss fortfarande i covid-19-pandemin och det har blivit tydligt att det är svårt att förutsäga framtiden. Nu står högskolorna inför utmaningen att kombinera hög närvaro på campus med att utnyttja de fördelar som den digitala utvecklingen och mognaden ger.



Utvändiga noder blir naturliga samlingsplatser vid Högskolans nya nav för möten och samverkan. De gröna platserna förstärker campuslivets kreativa och innovativa miljö.

Campusplanens prioriterade utvecklingsområden:

- En ny byggnad byggs där det idag tomställda kårhuset, hus X, och gamla hus S ligger och blir Högskolans gemensamma centrum för innovation och experimentlusta. Campus koncentreras ytterligare och det säkerställs att central yta bevaras för Högskolans verksamhet. Den nya byggnaden kopplar ihop tre av Högskolans akademier och ger förutsättningar för ökad samverkan och effektivare lokalnyttjande. På de övre planen går det att skapa plats för externa aktörer och byggnaden ska även kunna kompletteras för Högskolans framtida expansion.
- Lokalerna för Akademin för informationsteknologi, ITE, ses över för stärkt samverkan i linje med Högskolans målbilder. Husen i anslutning till glasgången är också de äldsta på campus och är i flera delar i behov av att utvecklas och moderniseras.
- I anslutning till huvudentrén – där Högskolan möter staden – förstärks navet för möten och service genom att öka attraktiviteten och möjligheterna för umgänge och studier, enskilt och tillsammans. Biblioteket utvecklas för att öka kontaktytorna mellan personal, studenter och forskare och kompletteras även med attraktiva studieplatser.
- Föreläsningssalar med låg bokningsgrad och kommunikationsstråk transformeras till platser för gemenskap, möten och samarbete med utgångspunkt i Framtidens lärandemiljöer*.
- Campus gröna ytor och stråk aktiveras och förstärks. Området tillåts leva under hela dygnet med studentbostäder och plats för kvällsaktiviteter.
- Område för framtida expansion utpekad i anslutning till det nya huset.

Möta staden

Högskolans huvudentré är väl etablerad, och byggdes om för att förstärka entréfunktionen år 2015 i enlighet med tidigare campusplan 2025. Det är den delen, med höghuset, biblioteket, glasentrén och Olle Bærtling-skulpturen, som förknippas mest med Högskolan externt. Internt har den inte varit lika viktig, då rörelserna till och från campus sker från flera håll. Med det nya navets placering blir huvudentrén mer självklar även för dem som dagligen vistas på Högskolan.

Nav för samverkan genom möten

I anslutning till Högskolans huvudentré, i och mellan biblioteket, Visionen och glasgången, skapas ett nav för möten. Här ska det vara det nära till alla gemensamma funktioner och naturligt att passera och stanna till, både kortare och längre tid. Flera av funktionerna ligger redan här, men som isolerade öar. Kraft behöver läggas på att få en samverkans-



effekt genom starka kopplingar och naturliga platser att både passera och uppehålla sig på mellan målpunkter som till exempel Servicecenter, biblioteket, kåren, studenthälsan och Högskolans ledning.

Biblioteket är en viktig plats på campus eftersom det erbjuder neutrala arbetsplatser och närhet till böcker och andra fysiska material likaväl som studiestöd och hjälp med digitala frågor. Här kan alla känna sig hemma och arbeta både koncentrerat på egen hand och tillsammans med andra i olika typer av grupparbetsplatser. Genom att erbjuda personalen arbetsplatser i de ytor som studenter och forskare använder finns alltid hjälp nära på ett naturligt sätt utan krav på tidbokning.

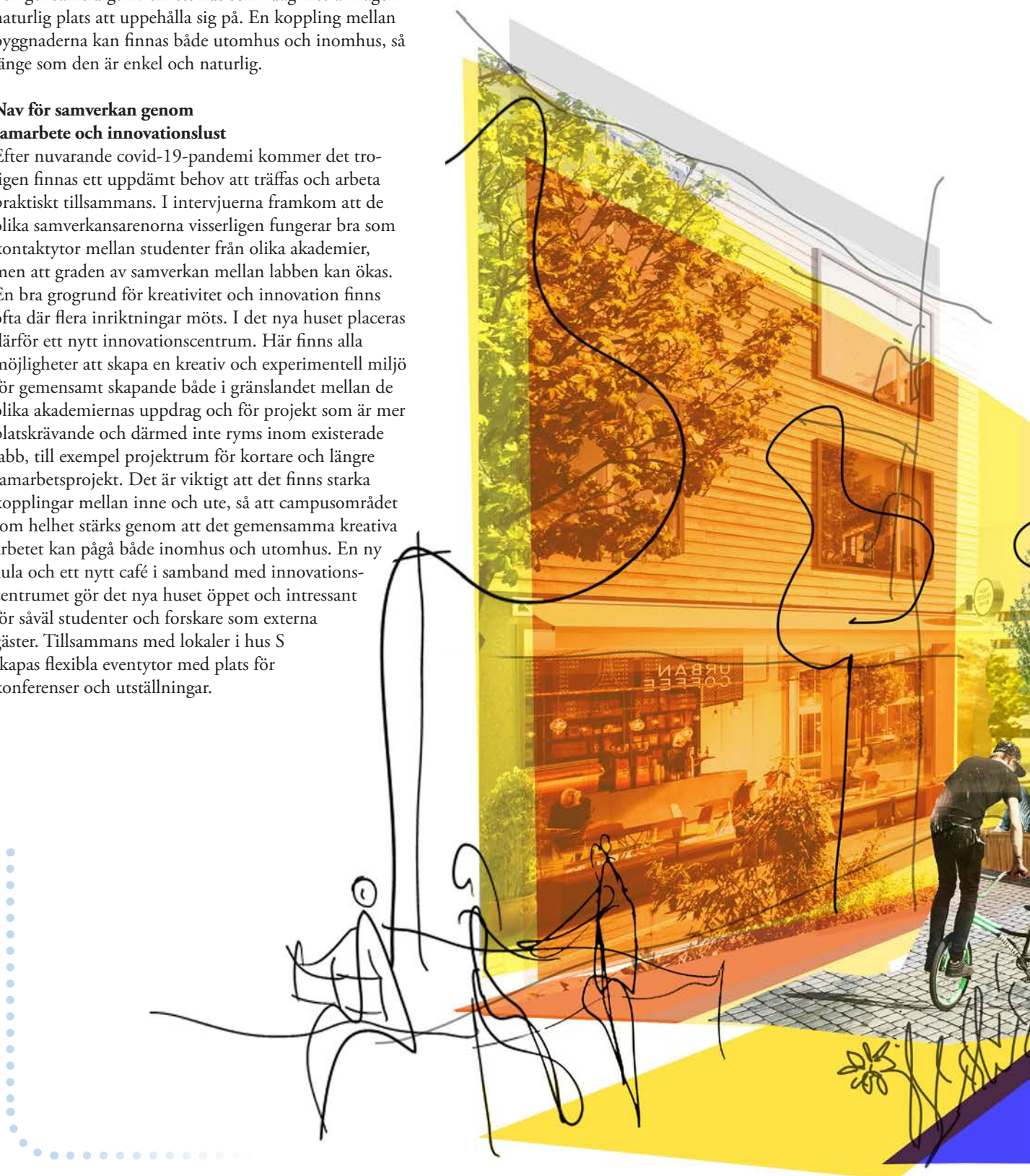
Visionen är också en neutral plats dit alla kan känna samma tillhörighet. Att skapa fler naturliga platser för umgänge och studier, dit även den som inte är naturligt utåtriktad kan känna tillhörighet, är en viktig del på ett modernt campus. I Visionen finns salar som är bland de mest bokade på campus. Genom att skapa en ny aula för större föreläsningar i det föreslagna nya huset kan yta på plan två i Visionen frigöras för grupparbetsplatser. Detta avlastar biblioteket

*Se rapport "Framtidens lärandemiljöer", dnr L 2018/148.

och ger samtidigt liv till ett hus som idag inte är någon naturlig plats att uppehålla sig på. En koppling mellan byggnaderna kan finnas både utomhus och inomhus, så länge som den är enkel och naturlig.

Nav för samverkan genom samarbete och innovationslust

Efter nuvarande covid-19-pandemi kommer det troligen finnas ett uppdämt behov att träffas och arbeta praktiskt tillsammans. I intervjuerna framkom att de olika samverkansarenorna visserligen fungerar bra som kontaktytor mellan studenter från olika akademier, men att graden av samverkan mellan labben kan ökas. En bra grogrund för kreativitet och innovation finns ofta där flera inriktningar möts. I det nya huset placeras därför ett nytt innovationscentrum. Här finns alla möjligheter att skapa en kreativ och experimentell miljö för gemensamt skapande både i gränslandet mellan de olika akademiernas uppdrag och för projekt som är mer platskrävande och därmed inte ryms inom existerade labb, till exempel projektrum för kortare och längre samarbetsprojekt. Det är viktigt att det finns starka kopplingar mellan inne och ute, så att campusområdet som helhet stärks genom att det gemensamma kreativa arbetet kan pågå både inomhus och utomhus. En ny aula och ett nytt café i samband med innovationscentrumet gör det nya huset öppet och intressant för såväl studenter och forskare som externa gäster. Tillsammans med lokaler i hus S skapas flexibla eventytor med plats för konferenser och utställningar.



*Campus nya centrum för innovation samlar
besökare och studenter från alla akademier
och bjuder in till möten och kreativitet.*





Fika och äta

Möjligheten att köpa en god kopp kaffe och kanske något att äta till är en viktig ”dragare”. Vill man skapa platser för gemensamma och enskilda studier och häng mellan studierna är ett café en bra utgångspunkt. En särskild analys har därför gjorts för att kunna placera olika typer av fika- och matställen på önskade platser runt om på campus. Det finns ett behov av såväl en snabb kopp kaffe som att sitta ner och äta. I navet finns fortsatt en restaurang och ett café som fungerar som samlingsplats för hela campus och externa gäster. Caféet i hus S blir (med eventuellt utökad kapacitet vad gäller sittplatser) en samlingsplats för akademierna. Café och restaurang med stark koppling mot utemiljön planeras in i de nya naven. Här ska finnas plats att äta och umgås inne och ute, i sol och i skugga.

Gröna ytor och stråk

För att campus ska upplevas nära och samlat är det viktigt att binda ihop hela området i en tydlig och sammanhållen struktur. Det gröna golvet, grönstrukturen, som byggnaderna står på binder ihop byggnadernas sinsemellan skiftande karaktärer. Campus småskaliga industrikaraktär kompletteras med en tydlig grönstruktur och ekosystemtjänster, vilket är grunden för att skapa ett hållbart och inbjudande campusområde.

Nya entréer in till campusområdet tillskapas och befintliga förtydligas. Campus ska upplevas öppet och inbjudande. Det ska vara enkelt att orientera sig. Det naturliga rörelsemönstret mellan akademierna, naven och noderna förstärks genom grönstrukturens utformning.

Campus viktigaste stråk blir det mellan navet i nordväst och navet vid det nya huset i sydost. Stråket förenar naven med alla akademierna och binder därmed samman campus alla delar. Lika viktigt, som att naturligt kunna röra sig mellan byggnaderna, är att det är inbjudande att uppehålla sig utomhus. Längs stråket ska det finnas plats att sitta, umgås, träffas, arbeta och träna. Utomhusmiljön ska vara rofylld likväl som aktiv. Utomhusmiljön är ett komplement till Högskolans lokaler.

En förutsättning för ett levande campusområde är tillgänglighet mellan de olika akademierna och en attraktiv och inbjudande utemiljö. Ett levande campusområde genererar också trafikrörelser såsom varutransporter och sophantering. Trafiken i campusområdet struktureras så att den huvudsakligen matar området utifrån. Vissa byggnader kommer dock fortsatt ha ett behov av transporter inom själva campusområdet. För att lyfta att campusområdet är en zon där alla trafikrörelser sker på de gåendes villkor, utformas och gestaltas

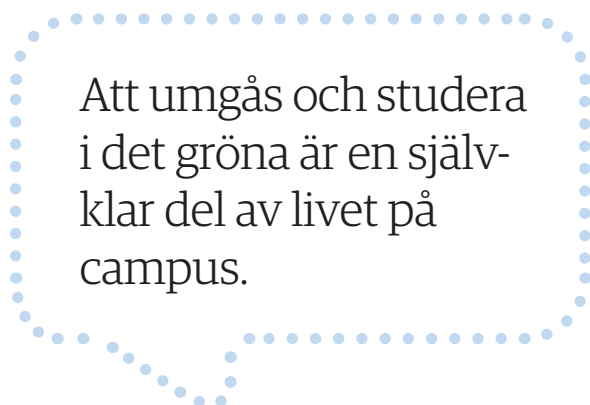
campusområdet så att bilkörning på området inte upplevs som en självklarhet samt att transporter styrs till tider då området inte är så frekventerat.

Utformningen av campusområdet tar höjd för en flexibel användning. Det ska finnas möjlighet för studenter och akademier att kunna använda utomhusytor, främst söder och öster om den föreslagna nya byggnaden som exempelvis testbäddar för odling, alternativa energikällor och mindre byggprojekt.

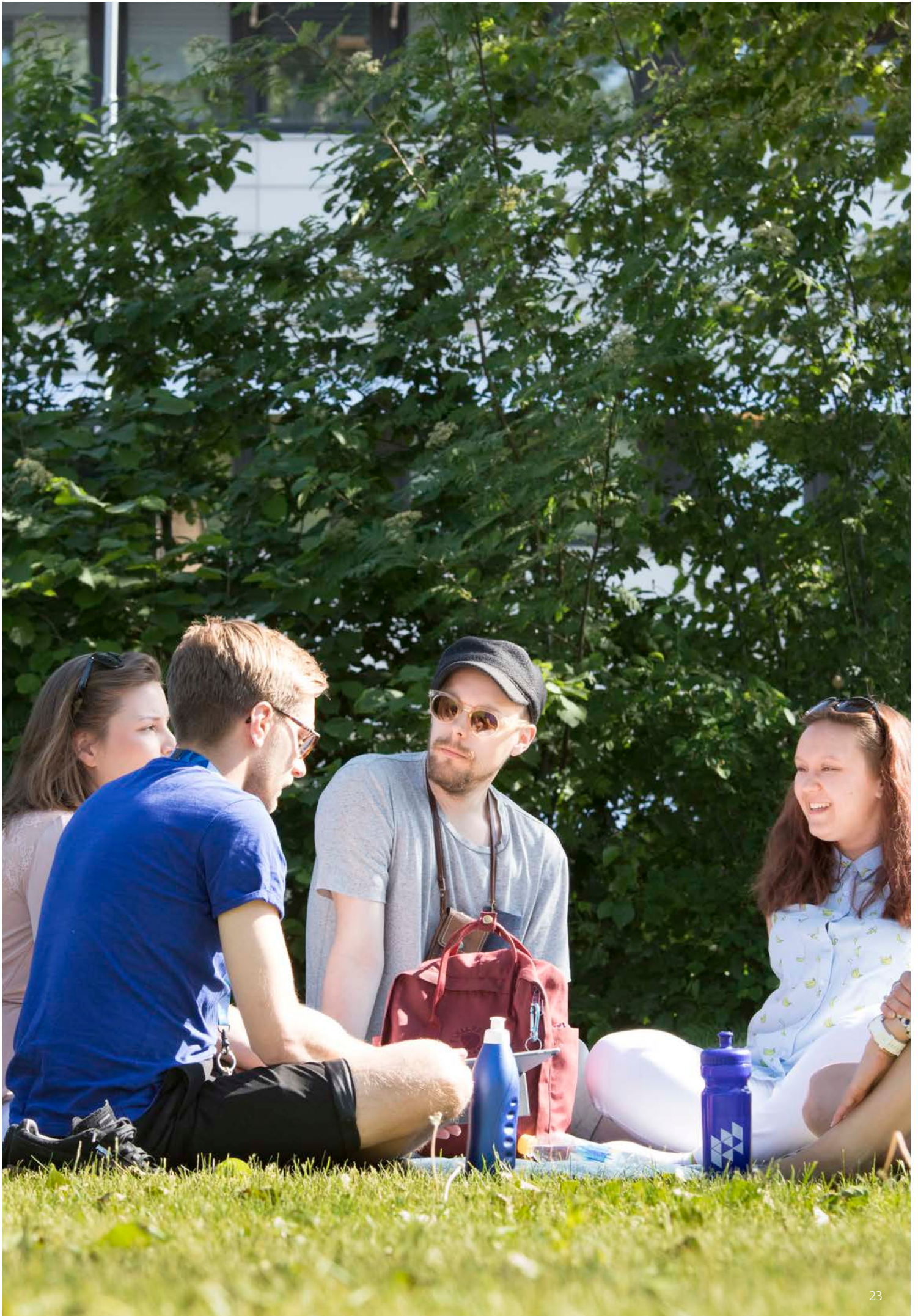
De nya bostäderna som tillskapas i områdets ytterkanter hjälper till att definiera campusområdet. Grönstrukturen byter successivt karaktär närmare bostäderna och vänder sig till de boende. Här finns möjlighet till utomhuskök, odling och samvaro i en lite mindre skala.

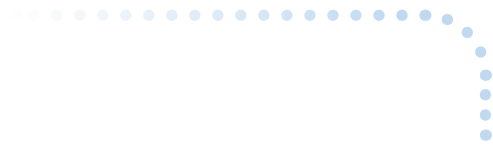
Campus ska leva hela dygnet – bostäder och kvällsliv

Studentbostäderna ingår inte i Högskolans hyresbestånd men är en viktig del av campus. Möjligheten att erbjuda bostad nära Högskolan förstärker studentupplevelsen och har potential att dra fler studenter till Halmstad. Bostäder inom Högskolans område skulle dessutom ge campusområdet liv hela dygnet och därmed göra det till en tryggare och roligare plats att vara på. Bostäder av olika slag, som enklare former av korridorboende, kollektivboenden med gemensamma rum för samvaro, forskarbostäder med plats för hela familjer och smålägenheter för studenter och andra, kanske nyss examinerade, ger ytterligare möjligheter till liv och mångfald. Utöver bostäder och träningsmöjligheter skulle campus må väl av utrymmen för andra aktiviteter som kårpub, kvällsöppna matställen och möjligheter att utöva och uppleva kultur som spex, teater, film, musik och bildkonst. Detta placeras med fördel i eller nära det nya innovationscentrumet, som då blir ett nav även kvällstid.



Att umgås och studera
i det gröna är en själv-
klar del av livet på
campus.





Akademierna

Högskolans fyra akademier har fortsatt sin bas i varsin del av campus. Inom varje akademi har studenter, lärare, forskare och övrig personal som är knuten dit sin hemvist och sin trygga punkt. Här finns mötesplatser, arbetsplatser och matplatser/fik som kanske i första hand nyttjas av akademien, men som är öppna för alla. Föreläsningssalar är öppna för bokning av alla oavsett akademi, och om schemaläggningen uppmuntrar att föreläsningar förläggs i ett annat hus än "hemmahuaset" blir det naturligt att studenter rör sig över hela campus och blandas över gränserna. För att detta ska fungera sömlöst och friktionsfritt tas ett grepp om den digitala infrastrukturen så att det är lika naturligt att koppla in och koppla upp sig i vilket rum som helst. Salarna ska vara anpassade så att hela eller delar av gruppen kan befinna sig på distans.

Samverkansarenorna/labben utgör skärningspunkten mellan akademien och de gemensamma ytorna/naven. Här är målet att studenter från olika program och kurser ska kunna blandas liksom att hela grupper från olika kurser ska kunna få undervisning både i egna och andra labb. Samverkansarenorna riktar sig också utåt och samarbetar med externa aktörer.

Akademien för företagande, innovation och hållbarhet – bus S

Hus S färdigställdes för användning till höstterminen 2020 och här antas endast injustering av teknik och mindre förändringar behöva göras under campusplanens livstid.



Akademien för hälsa och välfärd – bus R och Campus Varberg

Hus R fungerar i stort sett tillfredställande idag. Här finns en del föreläsningssalar som är mycket lågt bokade. Dessa byggs om till, för Högskolans målbild, mer relevanta ytor som grupparbetsrum och andra platser för samarbete. Behov finns både av öppna ytor och slutna rum.



För Campus Varberg upplevs den egna ytan vara tillräcklig och att lokalerna generellt är bra. Under tidigare diskussioner har det framkommit ett behov av större inhyrda lärosalar som inrymmer fler studenter och har en mer flexibel möblering som stödjer modern pedagogik. Man upplever även att det finns brist på arbetsplatser för personal.

Akademien för lärande, humaniora och samhälle – bus I och Q

Hus I och Q avvecklas från Högskolan när nuvarande hyreskontrakt går ut 2025, och Akademien för lärande, humaniora och samhälle, LHS flyttar till det nya huset. Med ett nära samband till de övriga akademierna skapas större möjligheter till samutnyttjande av lärosalar och andra ytor. Ytor för att upprätthålla våra åtaganden som Riksidrottsuniversitet, inom utbildningsprogrammet Professionell idrottskarriär och arbetsliv eller inom andra idrottskopplingar i vår utbildning eller forskning hyrs in efter behov i nuvarande eller andra motsvarande lokaler.



Akademien för informationsteknologi – hus D, E, F och Z

Akademien för informationsteknologi, ITE är den akademi där den byggda miljön upplevs fungera sämst i förhållande till Högskolans målbilder. Husen i anslutning till glasgången är också de äldsta på campus och är i flera delar i behov av utvecklas och moderniseras. Här krävs därför ett större tag, där fokus behöver ligga på samverkan och överblickbarhet. Överblick kan uppnås genom att koppla ihop och öppna upp byggnaderna för att tillskapa en större gemensam yta för möten, studier mm. En ny entré mot det gröna stråket knyter samman ITE med de övriga akademierna.



Campus som arbetsplats

Covid-19-pandemin har varit en utmaning för hela samhället och de restriktioner som varit har gett nya förutsättningar, behov, insikter och möjligheter för hur och var arbetet utförs. Många kommer troligtvis vilja fortsätta att arbeta på distans i olika omfattning, beroende på vilket arbete man utför och hur det varierar över året. Vissa kommer även fortsatt att behöva ett eget kontor medan andra kommer klara sig med tillgång till "drop down-platser" i kombination med generösa ytor för gemensamt arbete, mötesrum och projektrum. Här är det viktigt för Högskolan som arbetsgivare att ta fram gemensamma riktlinjer för distansarbete och säkerställa en god arbetsmiljö.

Campus som tillväxtplats i trippelhelix-anda

HH innovation AB är Högskolans bolag som inspirerar och verkar för nyttiggörande av kunskap och HighFive är kommunens tillväxtskapare som får människor, idéer och företag att växa. Tillsammans jobbar de för att stärka Halmstad som kunskapsnod och tillväxtmotor i regionen. De skapar bästa förutsättningar för studenter, forskare och företag i regionen genom att ge dem ett sammanhang i trippelhelix-anda, det skapar också en attraktionskraft vilket på sikt leder till nyetableringar av kunskapsintensiva företag på campus. Verksamheten har en stark koppling till Högskolan och behöver fortsatt goda förutsättningar att kunna utvecklas på campusområdet.

Trippelhelix kallas en samverkansform mellan näringsliv, offentlig sektor och universitet eller högskolor. Trippel betyder 'trefaldig' och helix är klassisk grekiska för 'spiral'. Tanken är alltså att tre parter samarbete ska skapa en positiv spiral.

Campus – en hållbar miljö

De globala hållbarhetsmålen

Agenda 2030 med de globala målen för hållbar utveckling antogs i september 2015, vid FN:s toppmöte i New York, av ledare för 193 nationer. Det är den mest ambitiösa agendan för hållbar utveckling som någonsin antagits och det övergripande syftet är att till 2030 uppnå följande:

- Att avskaffa extrem fattigdom
- Att minska ojämlikheter och orättvisor i världen
- Att främja fred och rättvisa
- Att lösa klimatkrisen

De 17 globala målen berör samtliga tre dimensioner av hållbar utveckling – ekologisk, social och ekonomisk.

Som statlig myndighet och med en vision om att driva innovation samt utveckla människor och samhälle för framtiden är det en självklarhet att Högskolan i Halmstad ska bidra till att de globala målen nås. Utformningen av Högskolans campus kommer givetvis att påverka i vilken grad detta kan göras.

En viktig insikt är att de globala målen hänger samman med varandra vilket får till följd att aktiviteter som görs

kan påverka flera olika mål. Projekt bör därför planeras utifrån ett brett perspektiv på hållbarhetsfrågor.

Högskolans campus har stor möjlighet att direkt bidra till måluppfyllelse för flera av de globala målen. Det är dock i första hand den verksamhet som bedrivs på Högskolan i Halmstad i form av utbildning, forskning och innovation som har störst påverkan på de globala målen och därför bör detta perspektiv alltid prioriteras.

Under 2020 beslutade regeringen om en strategi för omställning till en cirkulär ekonomi. Visionen i strategin är ett samhälle där resurser används effektivt i giftfria cirkulära flöden och ersätter jungfruliga material. Strategin ska bidra till att nå miljö- och klimatmålen och kopplas också till flera av de globala hållbarhetsmålen inom Agenda 2030. Till strategin hör en handlingsplan med över hundra åtgärder inom fyra olika fokusområden. Åtgärder som är relevanta för Högskolan är exempelvis att man genom offentlig upphandling ska bidra till resurseffektivitet, återvinning och cirkulära affärsmodeller, att mer avfall ska materialåtervinnas och att forskning, innovation och teknikutveckling som kan underlätta för cirkulära affärsmodeller ska främjas.

Högskolan i Halmstad har i campusplan 2030 valt att ta ett särskilt ansvar för att främja följande mål:



3.4 Minska antalet dödsfall till följd av icke smittsamma sjukdomar och främja mental hälsa

Campusmiljön ska möjliggöra och uppmuntra en aktiv livsstil. På campus finns tillgång till gym och idrottshall. Stråken och platserna mellan byggnaderna ska uppmuntra till rörelse och aktivitet. Attraktiva gröna miljöer med inslag av vatten, som inte bara är en plats för vila eller en transportsträcka, främjar både god hälsa och välbefinnande. Säkra cykelparkeringar gör cykel till ett naturligt färdmedel.



4.A Skapa inkluderande och trygga utbildningsmiljöer

Campusmiljön ska vara inkluderande, tillgänglig och trygg samt tillgodose olika grupper behov. Alla ska känna sig välkomna överallt.

Vid all planering på Högskolan, inomhus såväl som utomhus, läggs stor vikt vid att skapa miljöer som fungerar för alla. I "Framtidens lärandemiljöer" finns exempel på hur olika lärostilar kan tillgodoses genom en variation av platser för arbete enskilt och i grupp.



6.3 Förbättra vattenkvalitet och avloppsrening samt öka återanvändning
6.4 Effektivisera vattenanvändning och säker vattenförsörjning

På campusområdet ska dagvattenhanteringen vara effektiv och hållbar.

En viktig faktor är att planera och utforma ny bebyggelse och nya områden för att klara mer extrem nederbörd så att översvämningar och fuktskador undviks i byggnader och anläggningar.



7.3 Fördubbla ökningen av energieffektivitet

7.2 Öka andelen förnybar energi i världen

Vid ny- och ombyggnadsprojekt ska energi och hållbarhet vara en prioriterad del av planeringen. Möjligheterna till egen energiförsörjning med solceller ska undersökas och energibesparande åtgärder vid ombyggnationer ska verifieras och följas upp.

Miljöbyggnad silver eller motsvarande ska utgöra lägstanivå vid nybyggnation. Hållbara energilösningar ska om möjligt utgöra en del av undervisning och forskning och det nya navet för innovation kan användas för fullskaliga tester av nya energilösningar.



8.8 Skydda arbetstagares rättigheter och främja trygg och säker arbetsmiljö för alla

Arbets- och utbildningsmiljöerna på Högskolans campus ska vara attraktiva och tillgängliga samt trygga och säkra, både avseende den fysiska och psykiska arbetsmiljön. Campusutvecklingen ska bidra till att skapa hållbara jobb och tillväxt.



11.1 Säkra bostäder till överkomlig kostnad

11.3 Inkluderande och hållbar urbanisering

11.6 Minska städernas miljöpåverkan

11.7 Skapa säkra och inkluderande grönområden för alla

Bostäder på campus ger området ett naturligt liv över alla dygnets timmar och ökar tryggheten mellan byggnaderna. En blandning av bostadsformer, där rena studentlägenheter varvas med smålägenheter, kollektivboende och bostäder för forskare ger förutsättningar för ett levande campus även på helger och lov.

Avfall ska minimeras och källsorteras, och där det är möjligt, komprimeras. Sorteringsmöbler och kärl ska underlätta källsortering och därmed öka andelen sorterat avfall.

Campus ska vara väl integrerat i stadens och regionens transportnätverk. Resor och transporter med liten miljöpåverkan ska premieras.

Högskolan ska verka för att öka andelen laddplatser för elbilar och utreda förutsättningar för bil- och cykelpool i området.

I städer och tätorter ger parker, natur och grönområden oss långsiktiga och hållbara naturbaserade lösningar som skyddar mot översvämningar, mildrar värmeböljor, renar luft och dämpar buller. Grönska har utöver den fysiska och psykiska aspekten även påverkan på vår sociala miljö. Ytor inom campus är flexibla och det ska finnas plats för kreativitet. Tillfälliga byggprojekt, experiment, spex och till exempel improvisationsteater ska ha möjligheten att förläggas utomhus på campus.

Campusområdet är fredat från trafikrörelser och matas trafikmässigt utifrån.



12.4 Ansvarsfull hantering av kemikalier och avfall

12.5 Minska mängden avfall markant

12.8 Öka allmänhetens kunskap om hållbara livsstilar

Campus ska vara giftfritt, resurssnålt och inte skada sin omvärld.

Högskolan har redan tidigare visat att riktigt bra undervisningsmiljöer kan skapas i befintliga strukturer och transformation i kombination med nödvändiga nya byggnader är en strategi även i fortsättningen.

Vid byggnation och förändring av inredning i campusmiljön läggs stor vikt vid hållbara och genomtänkta materialval. Återbruk är alltid förstahandsvalet. Campusmiljön ska möjliggöra och uppmuntra till en hållbar livsstil.



13.1 Stärk motståndskraften mot och anpassningsförmågan till klimatrelaterade katastrofer

13.3 Öka kunskap och kapacitet för att hantera klimatförändringar

Fler träd och grönytor ska finnas på campusområdet.

Med större fokus på träd och växter i stadsområden kan den biologiska mångfalden öka, men också ge skydd mot översvämningar och värmeböljor.

Campusområdets grönska binder samman området och bidrar även till ett bättre lokalklimat.



15.5 Skydda den biologiska mångfalden och naturliga livsmiljöer

15.9 Integrera ekosystem och biologisk mångfald i nationell och lokal förvaltning

Campusmiljön ska bidra till att bevara och stärka ekosystem och biologisk mångfald. Ekosystemen är vår levande gröna infrastruktur och är minst lika viktiga för våra samhällen som vår skapade bebyggelse och infrastruktur. Att stärka campusområdets grönska till skillnad från en möjlighet till större biologisk diversitet och en buffertzon för dagvattnet.



16.7 Säkerställ ett lyhört, inkluderande och representativt beslutsfattande

Att flera olika grupper involveras i arbetet med utvecklingsplanerna för Högskolans campus och lokaler är viktigt för att säkerställa nöjdhet och trivsel samt att uppfylla hållbarhetsaspekter. Studenter, anställda och andra relevanta intressenter är därför delaktiga i olika skeden och på olika sätt i planeringsprocessen.



17.6 Samarbeta och dela kunskap kring vetenskap, teknik och innovation

17.17 Uppmuntra effektiva partnerskap

Högskolans campus ska vara öppet och fungera som en internationell nod för kunskapsutbyte och innovation.

Tillgång till bostäder och aktiviteter och öppna lokaler på kvällar och helger ökar attraktiviteten för studenter och forskare från andra länder.

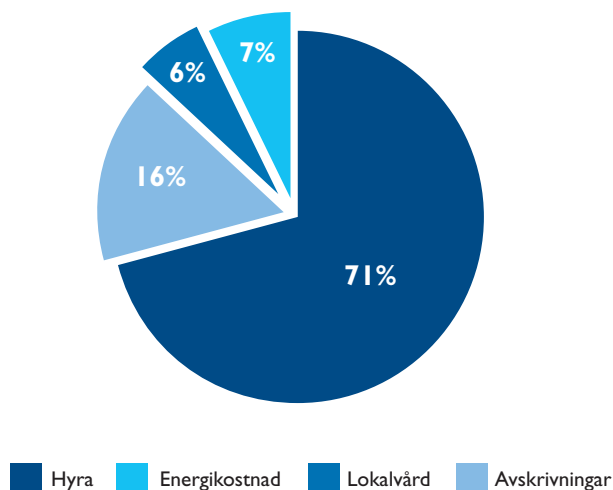
Högskolan i Halmstad samverkar med olika externa aktörer från näringslivet, kommunen och regionen. Högskolans samarbetspartners är ofta aktiva på campus, inte minst på samverkansarenorna och många utnyttjar möjligheten att arbeta från campus.

Högskolans lokaler ska stödja och utveckla verksamheten och är en viktig del i vår profil och hur vi uppfattas av studenter, personal, besökare och företag. Kostnaderna för lokalerna är en stor del av Högskolans utgifter och det är viktigt att det finns en balans mellan lokalkostnader och övriga utgifter så att inga onödiga resurser tas från kärnverksamheten. Det gör att planerade förändringar och investeringar i lokalerna ska vara långsiktiga och ekonomiskt hållbara utifrån förutsättningarna för Högskolans utveckling.

Ekonomiskt hållbar utveckling

Lokalkostnaderna består av de olika posterna lokalvård, energikostnader, avskrivningar och hyresavtal. Hyresavtalen utgör hela 71 procent av de totala lokalkostnaderna för lärosätet. Lokalkostnader per kvadratmeter uppgick år 2020 till 1981 kr för Högskolan i Halmstad i enlighet med Sveriges universitets- och högskoleförbunds (SUHF) rekommendation om redovisning av kostnader.

Lokalkostnader



Ekonomiskt hållbart innebär även i detta perspektiv att det ska finnas möjlighet att utveckla verksamheten och expandera i nuvarande läge. Samnyttjande internt är en självklarhet men även samnyttjande med näringsliv, kommun och region ska övervägas när det finns möjlighet, vilket också gynnar

Högskolans verksamhet. Vid om-, till- eller nybyggnationer ska byggnaderna möta höga krav på energi- och driftseffektivitet och inventarier ska återanvändas i så stor omfattning som möjligt.

Ekonomisk utveckling över tid

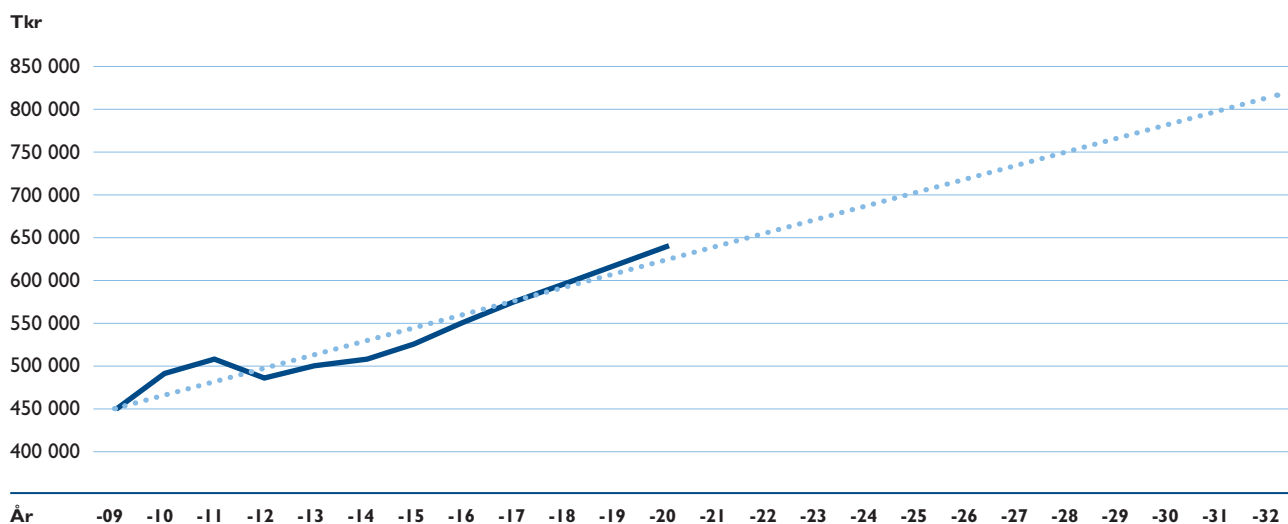
Högskolans intäkter för utbildning och forskning har utvecklats starkt under perioden 2009–2020 och ökat med totalt 44 procent medan antalet helårsstudenter är i princip detsamma, cirka 6100 stycken. Forskning och utbildning på forskarnivå utgör 26,3 procent av Högskolans totala intäkter år 2020.

Det är intäkterna för verksamheten som ger de ekonomiska förutsättningarna för hur Högskolans verksamhet och lokaler kan utvecklas över tid. Diagrammet visar utvecklingen av intäkter över tid och prognos för en trend fram till 2032. Trenden bygger på intäkternas utveckling från år 2009 till år 2020 och därefter är siffrorna en prognos genom en koefficient över tendensen fram till 2032.

Prognosen för hur intäkterna kommer att utvecklas, och att avskrivningar för tidigare investeringar i Högskolans lokaler löper ut, gör att andelen av lokalkostnaderna i förhållande till Högskolans totala kostnader minskar under perioden.

Tabellen nedan visar lokalkostnadernas utveckling från 2021 till år 2032. Andelen lokalkostnader i förhållande till prognosen för Högskolans totala kostnader minskar från 14,9 procent år 2021 till 13,3 procent år 2032. Utrymmet för investeringar och förändringar av Högskolans lokaler finns från år 2024/2025 med målsättningen att kortsiktigt inte överstiga 15,2 procent och på längre sikt ligga mellan 13 och 14 procent, vilket bedöms som rimligt i förhållande till Högskolans vision och mål för verksamheten.

Utfall och prognos för Högskolans intäkter 2009-2032



Lokalkostnadernas utveckling från 2021 till år 2032

År	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Högskolans totala kostnader (prognos)	700	705	706	712	712	721	737	753	769	785	801	817
Lokalkostnader (prognos)	104,3	104,7	105,1	104,9	103,5	98,8	100,5	102,4	104,1	105,9	106,9	109
Andel lokalkostnader (%)	14,9 %	14,9 %	14,9 %	14,7 %	14,5 %	13,7 %	13,6 %	13,6 %	13,5 %	13,5 %	13,3 %	13,3 %

I en jämförelse av andel lokalkostnader (SUHF) med andra lärosäten 2020 är medianen för samtliga 13 procent, men spannet är stort, mellan 8 och 17 procent. Högskolan i Väst och Högskolan Dalarna med sin inriktning mot distansutbildning står för de låga andelstalen medan Malmö universitet och Södertörns högskola, med många nya lokaler och placeringar i eller i anslutning till storstäder, står för de höga andelstalen. För högskolor med verksamhet motsvarande Högskolan i Halmstad ligger exempelvis värden för Högskolan i Borås på 15 procent, Högskolan i Skövde på 12 procent och Mälardalens högskola på 12 procent. För

de nyare universiteten ligger värdena för exempelvis Linnéuniversitetet, Karlstads universitet och Örebro universitet alla på 13 procent.

I bilagan Projektplan redovisas fortlöpande det aktuella utfallet för lokalkostnadens andel av totala kostnader och följas upp utifrån de beslut på förändringar som tas.

Projektplan

Projektplan – ett levande dokument

Som ett komplement till campusplanens mer långsiktiga horisont anger projektplanen vilka projekt som behöver genomföras i närtid. Projektplanen redovisar ett antal utvecklingsprojekt som vart och ett bidrar till att forma Högskolan i Halmstads campus med sikte på 2030. Under campusplanens planeringsperiod kommer projektplanen fortlöpande att revideras. Projekt färdigställs, några utgår och andra tillkommer. Projektplanen listar såväl stora byggprojekt som mindre åtgärder i den fysiska miljön, och tar även upp arbete med planer och utredningar. Avsikten är att kontinuerligt hålla projektplanen aktuell genom årlig uppdatering i samband med budgetarbete för lokaler nästkommande år.

Organisation:

Styrgrupp – Rektors grupp
Stephen Hwang, rektor
Pernilla Nilsson, prorektor
Anders Nelson, vice rektor
Catarina Coquand, högskoledirektör
Petter Schönborg, planeringschef
Selma Sedelius, kommunikationschef
Gunilla De Vries Lindestam, kanslichef

Projektgrupp:

Rikard Ahlgren, fastighetschef/projektledare
Adis Jusovic, biträdande projektledare
Martin Lidén, ekonomi
Marie Lindholm, handläggare
Jeanette Sjöberg, föreståndare Högskolepedagogiskt centrum (HPC)
Lotta Sundell, White Arkitekter
Marianne Söderstedt, White Arkitekter

Intervjugrupp:

Stephen Hwang, rektor
Catarina Coquand, högskoledirektör
Petter Schönborg, planeringschef
Selma Sedelius, kommunikationschef
Magnus Clarin, akademichef ITE
Lena-Karin Erlandsson, akademichef HOV
Helen Fuchs, biträdande akademichef LHS
Jonas Gabrielsson, tf akademichef FIH
Timmie Hansson, ordförande studentkåren
Emma Norbäck, bostadssamordnare HSK fastigheter
Christel Smith, bibliotekschef
Erika Sandell, biblioteksassistent
Anna Råbom Holst, bibliotekarie
Brita Lundh, studieadministrativ chef
Jeanette Sjöberg, föreståndare Högskolepedagogiskt centrum HPC
Ann-Christine Hertz, Leap for life
Martin Bergman, FabLab
Isabell Larsson, Digitalt laborativt centrum DLC
Charlotte Berglund, samordningsansvarig LHS
Fredrik Panzio, Hålsolabbet
Sandra Johannesson, HighFive
Louise Järnek, planarkitekt Halmstads kommun
Violeta Stanic, planarkitekt Halmstads kommun
Frida Guntell, exploateringsingenjör Halmstads kommun
Peter Jacobsson, projektchef INTEA AB
Göran Christiansson, Frageus Fastigheter AB







HÖGSKOLAN
I HALMSTAD