

## Riktlinjer för utformning av allmän studieplan för ämne på forskarnivå vid Högskolan i Halmstad

Fastställd av forsknings- och utbildningsnämnden 2020-12-11  
Dnr: L 2014/108

## Allmänt

För varje ämne som utbildning på forskarnivå anordnas i ska det enligt högskoleförordningen finnas en allmän studieplan. Vid Högskolan i Halmstad definieras ämnen på forskarnivå inom de områden där högskolan äger rätt att examinera på forskarnivå. När ämnen på forskarnivå inrättas kan inriktningar anges. Vid inrättande av ämne på forskarnivå ska *Riktlinjer för inrättande och avveckling av utbildning på forskarnivå* följas.

Den allmänna studieplanen är ett viktigt dokument i forskarutbildningen som anger det huvudsakliga innehållet i utbildningen. Det är viktigt att tilltänkta doktorander och handledare lättillgängligt kan ta del av de allmänna studieplanerna och att doktorander och handledare blir informerade om den aktuella allmänna studieplanen vid starten av forskarutbildningen.

Allmän studieplan ska skrivas på svenska och den ska också översättas till engelska. Det är den svenska allmänna studieplanen som fastställs, den engelska är endast en översättning. Berörd akademi ansvarar för att en korrekt översättning görs.

Följande riktlinjer om innehållet i allmän studieplan för ämne på forskarnivå ska gälla vid Högskolan i Halmstad. Krav för utformning av allmän studieplan framgår av Högskoleförordningen (HSF kap 6, 26-27§) samt av det som anges nedan.

Enligt Högskolelagen 1 kapitlet § 5 (1992:1434) ska högskolor i sin verksamhet främja en hållbar utveckling, jämställdhet och förståelse för andra länder och internationella förhållanden. Det ska på ett övergripande sätt framgå att utbildningen i dess innehåll integrerar dessa aspekter.

## Utformning

Nedan återges de rubriker och avsnitt som ska ingå i allmänna studieplaner vid Högskolan i Halmstad. Text i *kursiv stil* ska vara standardformulering.

### **Rubrik på den allmänna studieplanen, datum för fastställande samt versionsnummer**

Ämnet ska anges efter *Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå inom ämnet*

Datum när studieplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden (FUN) samt versionsnummer av studieplanen ska anges.

### **Området och ämnet**

#### **Området**

En kortfattad beskrivning av området som ämnet ligger inom.

#### **Ämnesbeskrivning**

En beskrivning av ämnet och dess forskningsinriktning. Om ämnet har inriktningar, ska dessa beskrivas.

#### **Behörighet**

Studieplanen ska beskriva vilka krav som gäller för grundläggande och särskild behörighet för utbildning på forskarnivå i ämnet.

#### **Grundläggande behörighet**

Kraven på grundläggande behörighet beskrivs i Högskoleförordningen och ska återges här.

## Särskild behörighet

De särskilda behörighetskraven för ämnet ska anges explicit och vara precisa och relevanta. Om ämnet har inriktningar, ska behörighet beskrivas per inriktning om behörigheten skiljer sig åt.

## Mål

Den allmänna studieplanen ska innehålla en konkret och precis beskrivning av examensmålen för ämnet. Anges med rubrikerna **Licentiatexamen** respektive **Doktorsexamen**.

Först ska examensmålen enligt Högskoleförordningen bilaga 2 återges, därefter kan lokala examensmål för ämnet, utöver det som finns i förordningen formuleras. De lokala examensmålen ska redovisas under respektive kunskapskategori. Efter målet ange lokalt examensmål inom parentes. Se bilaga 1 till dessa riktlinjer för examensmålen enligt Högskoleförordningen.

## Översikt över utbildningens upplägg

Fördelning av poängantal i utbildningen ska anges i tabellform:

Översikt över utbildningens upplägg	Obligatorisk del (hp)	Valfri del (hp)	Avhandlingsdel/- uppsatsdel (hp)	Summa högskolepoäng (hp)
Licentiatexamen				
Doktorsexamen				

Tabell 1. Översikt över högskolepoäng (hp) för licentiatexamen respektive doktorsexamen

## Examenskrav

Fordringarna för såväl licentiatexamen som doktorsexamen ska anges i detta avsnitt. Först anges följande text: *Utbildningen på forskarnivå avslutas med licentiatexamen eller doktorsexamen.*

*Doktoranden har också möjlighet att avlägga licentiatexamen som en etapp i utbildningen.* Anges med rubrikerna **Licentiatexamen** respektive **Doktorsexamen**.

*För licentiatexamen krävs:*

- godkända kurser/utbildningsmoment om minst xx högskolepoäng och

- godkänd vetenskaplig uppsats, om minst xx högskolepoäng<sup>1</sup>

*Uppsats och kurser/utbildningsmoment ska tillsammans omfatta minst 120 högskolepoäng*

*För doktorsexamen krävs:*

- godkända kurser/utbildningsmoment om minst xx högskolepoäng och

- godkänd vetenskaplig avhandling, om minst xx högskolepoäng<sup>2</sup>

*Avhandling och kurser/utbildningsmoment ska tillsammans omfatta 240 högskolepoäng*

## Kurser/utbildningsmoment

- krav på omfattningen av kurser/utbildningsmoment uttryckt i antal högskolepoäng. Omfattningen kan anges som ett intervall. I den individuella studieplanen ska så tidigt som möjligt ett bestämt poängtal anges.

- vilka kurser/utbildningsmoment som är obligatoriska, ange poängvärdet för respektive kurs/utbildningsmoment.

- vilka kurser/utbildningsmoment som är valfria, dessa ska bara anges som exempel

<sup>1</sup> Enligt högskoleförordningen: För licentiatexamen skall doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.

<sup>2</sup> Enligt högskoleförordningen: För doktorsexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling om minst 120 högskolepoäng godkänd

### **Vetenskapligt arbete**

-krav på omfattningen av det vetenskapliga arbetet uttryckt i antal högskolepoäng.  
Om det finns regler eller riktlinjer för det vetenskapliga arbetet ska detta anges här.

### **Examensbenämning**

Ange benämning på de examina som utbildningen leder fram till, både på svenska och på engelska.  
Examensbenämningarna ska hämtas från Lokal examensordning för Högskolan i Halmstad. Först anges följande text: *Efter avslutad utbildning utfärdas (efter ansökan) examensbevis med följande examensbenämning:*

## Övergångsbestämmelser

Ange följande text:

*Doktorander som har antagits före den allmänna studieplanen börjat gälla, kan efter samråd med huvudhandledare och studierektor, begära att få gå över till denna studieplan. Den individuella studieplanen ska då uppdateras.*

## Beredning och fastställande

Allmänna studieplaner fastställs av forsknings- och utbildningsnämnden efter förslag från berörd akademi. Förslaget ska ha tillstyrkts av respektive akademiråd och protokollsutdrag ska bifogas. De allmänna studieplanerna ska ställas till forsknings- och utbildningsnämnden och insändas av studierektor för forskarutbildning vid berörd akademi. Innan nämnden beslutar om den allmänna studieplanen bör den först ha behandlats i forskarutbildningsutskottet. Studieplanen publiceras på webben av forsknings- och utbildningsnämndens kansli när den är fastställd. Översyn av den allmänna studieplanen ska göras kontinuerligt av berörd akademi.

## Bilagor

Bilaga 1: Examensmål enligt Högskoleförordningens bilaga 2

# Bilaga I, Examensmål enligt Högskoleförordningen Bilaga 2 – Examensordning

## Licentiatexamen

### Kunskap och förståelse

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

### Färdighet och förmåga

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,

- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och

- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,

- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

## Doktorsexamen

### Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

– visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och

– visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

### Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

– visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,

– visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och

formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,

- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.