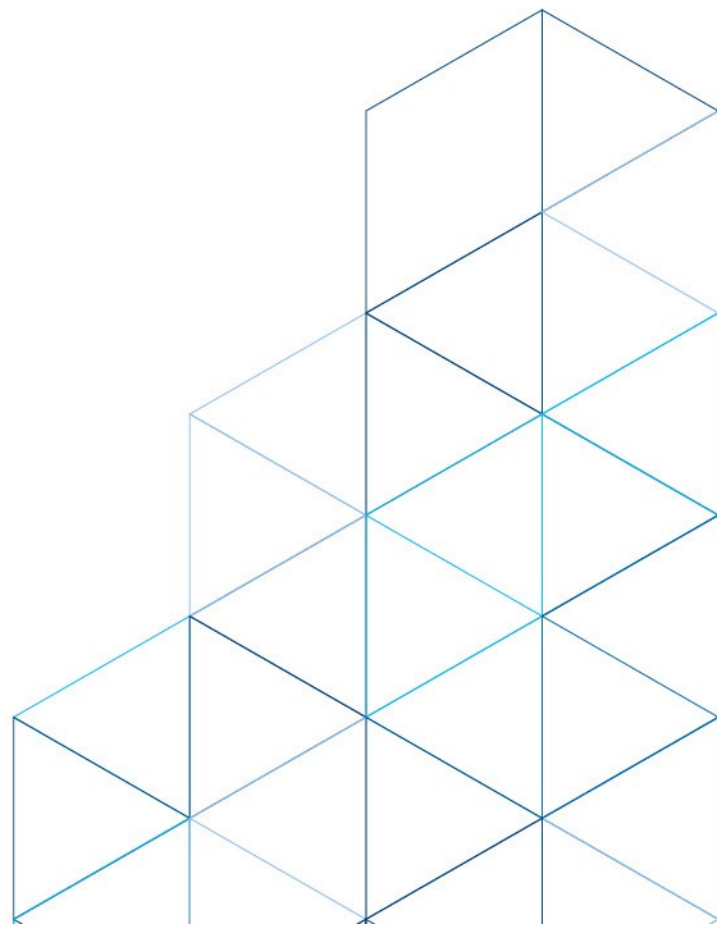




HÖGSKOLAN  
I HALMSTAD

# Regler för antagning av docent

Dnr: L 2024/74  
Dokumenttyp: Regler  
Beslutsfattare: Rektor  
Beslutsdatum: 2024-05-27  
Ansvarig avdelning: HR-avdelningen  
Dokumentansvarig: Jenny Söderberg



## Syfte

Detta dokument reglerar antagning av docent vid Högskolan i Halmstad. Dess syfte är att redogöra för innebörden och förutsättningarna för att söka och bli antagen som docent. Reglerna beskriver de bedömningsgrunder som ligger till grund för utnämning av docent och som säkerställer att beslut fattas på ett likvärdigt sätt. Dokumentet vänder sig främst till sökande av docentur, Högskolans rekryteringskommitté, externa sakkunniga samt akademiledning.

## Innebörd och förväntningar

Docent är en akademisk titel som bekräftar att innehavaren sammantaget har en vetenskaplig kompetens som avsevärt överstiger den som krävs för doktorsexamen samt omfattande pedagogisk kompetens. En docent visar också på en självständighet och skicklighet inom sitt ämnesområde. Docent är ingen anställningsform och utnämning till docent förändrar därmed inte personens anställning.

För docenter som är anställda vid Högskolan i Halmstad förväntar sig Högskolan att docenten fortsatt leder, genomför och sprider aktuell forskning. Detta sker genom att docenten bedriver fortsatt forskning, aktivt söker forskningsmedel och medverkar i undervisning på såväl grund- och avancerad nivå som forskarnivå, där så är möjligt. Vidare förväntas docenten åta sig uppdrag som till exempel handledning av forskarstuderande, ledamot av betygsnämnd, sakkunniguppdrag samt som ledamot eller ledare i arbetsgrupper, råd eller nämnder rörande forskning och utbildning.

## Förutsättningar för att söka och bli antagen som docent

För att antas som docent vid Högskolan i Halmstad krävs att antagningen är till nytta för forskning och utbildning vid Högskolan. Även om Högskolan ser positivt på meritering finns således ingen skyldighet att pröva och anta docenter. Bedömningen av huruvida det finns behov av kvalificerad kompetens inom området beslutas av akademichef efter samråd enligt Anvisningar för antagning av docent.

Både personer som har en anställning vid Högskolan och personer som är externt verksamma kan antas som docenter om det är till nytta för Högskolan och om den sökande uppfyller kraven för att antas som docent.

Den som inte är anställd vid Högskolan i Halmstad och ansöker om att utnämnas till docent ska ha ett varaktigt forskningssamarbete med forskare vid Högskolan i Halmstad inom ett för Högskolan relevant ämne. I dessa fall krävs att ansökan initieras och stöds av akademien där forskningsämnet finns. Docenttiteln ger därmed personer som inte innehar någon läraranställning vid Högskolan i Halmstad en tydlig vetenskaplig anknytning till Högskolan.

## Vetenskapliga och pedagogiska bedömningsgrunder

Docentkompetens är primärt grundat på vetenskaplig skicklighet, men en docent förväntas också ha en pedagogisk skicklighet för att på ett fullgott sätt kunna förmedla sin kunskap inom och utanför Högskolan. En docent ska kunna bedöma andras vetenskapliga och pedagogiska kompetens som sakkunnig, i betygsnämnder eller som fakultetsopponent vid disputationer, samt handleda

doktorander till examen. En docent ska vara etablerad som självständig forskare och lärare inom sitt ämnesområde.

## **Bedömningsgrunder för vetenskaplig skicklighet**

### **Bredd och djup i forskningen**

Vetenskaplig skicklighet för docentkompetens ska ha visats genom aktuell egen forskning. En docent ska ha visat på en väl utvecklad självständighet och tydlig progression efter doktorsexamen i form av betydande fördjupning eller breddning gällande såväl teori som frågeställningar, material och metod. Innehållsmässigt bör forskningen skilja sig från avhandlingsarbetet, men den kan också vara en vidareutveckling av avhandlingen.

### **Originalitet i forskningen**

Den huvudsakliga forskningsansatsen ska vara av originalkaraktär med resultat som är nya i förhållande till andras insatser. Utöver detta ska forskningsproblem och metoder vara breddande i förhållande till individens tidigare insatser. Originaliteten i forskning innebär också att en över tid ökad självständighet i vetenskapliga arbeten kan visas.

### **Produktivitet**

En docent ska ha en vetenskaplig produktion efter doktorsexamen motsvarande minst en ytterligare doktorsavhandling av hög kvalitet i enlighet med god tradition inom aktuellt forskningsområde. Den sökande ska ha lämnat bidrag till vetenskapssamhället genom att ha publicerat sig i artikel- eller bokform i välrenommerade tidskrifter med så kallat peer-review förfarande, eller på välrenommerade förlag. I bedömningen ska hänsyn tas till de olika ämnenas skilda publiceringstraditioner.

En avhandling som är en monografi, med senare artiklar enbart baserade på monografin, kan inte ensamt utgöra underlag för docentmeritering. Detsamma gäller en avhandling bestående av sammanläggning av vetenskapliga artiklar.

I de fall den sökande åberopar ännu ej publicerat material ska detta vara antaget för publicering och bilagt med intyg från redaktör eller förläggare.

### **Bidrag till vetenskapssamhället**

Den sökande ska ha etablerat sig som forskare genom författade bidrag till det nationella och/eller internationella vetenskapssamhället. Detta genom att ha publicerat sig i erkända vetenskapliga tidskrifter, monografier eller samlingsverk eller konferensrapporter i enlighet med existerande publiceringstraditioner inom ämnet.

### **Uppdrag inom vetenskapssamhället**

Den sökande ska kunna visa på förankring i vetenskapssamhället genom genomförda granskningsuppdrag inom vetenskapssamhället, exempelvis uppdrag som opponent, sakkunnig, peer review-granskare, ledamot i betygsnämnd vid examination inom forskarutbildning och redaktionellt arbete.

### **Förmåga att söka externa forskningsbidrag**

Den sökande ska uppvisa en dokumenterad förmåga att söka och erhålla externa forskningsbidrag i konkurrens med hänsyn tagen till ämnesrådets särart och tradition. Att vara huvudsökande för forskningsbidrag tillskrivs en större betydelse än att vara medsökande.

### **Samverkan med omgivande samhälle**

Dokumenterad förmåga till nationella och internationella forskningsarbeten och/eller nätverk och förmåga att kommunicera forskning inom och utom vetenskapssamhället.

Spridning av forskning och forskningsresultat, genom exempelvis samarbeten med näringsliv och samhällsorganisationer, författande av populärvetenskapliga alster, samproduktion, tillämpad forskning och deltagande i samhällsdebatten.

## **Bedömningsgrunder för pedagogisk skicklighet**

### **Pedagogisk grundsyn**

Den pedagogiska skickligheten ska påvisas genom en skriftlig reflektion av den egna pedagogiska grundsynen, dels genom dokumentation som styrker den pedagogiska skickligheten i undervisning på olika nivåer, inklusive forskarnivå.

### **Förmåga att stödja studenters lärande**

Den sökande ska bedömas ha förmåga att med hög kvalitet planera, utveckla, genomföra och utvärdera undervisning på olika nivåer. Sökande ska även ha förmåga att handleda studerande till doktorexamen. Detta kan visas genom framgångsrik handledning av forskarstuderande. Även handledning av master- och magisterarbeten kan styrka den sökandes förutsättningar för att fungera som handledare för forskarstuderande

Undervisning och handledning på avancerad nivå och/eller forskarutbildningsnivå tillskrivs särskild vikt. Den sökande ska kunna redovisa: minst 1500 klocktimmars undervisning på högskolenivå eller motsvarande samt slutförd forskarhandledarutbildning.

### **Förmåga att forskningsanknyta utbildning**

Dokumenterad förmåga till forskningsanknytning av utbildning beträffande såväl innehåll som pedagogik.

### **Högskolepedagogisk kompetens**

Slutförd högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande.

### **Övrig kompetens**

Dokumenterad förmåga att leda och utveckla akademiskt arbete. Forskningspolitiska uppdrag är meriterande.

Dokumenterad förmåga till kommunikation och samverkan med aktörer i det omgivande samhället med tydlig anknytning till utbildning och forskning.

## **Ansökan**

Information om ansökan till docent återfinns i Anvisningar för antagning av docent.

## Prövning och beslut

Ansökningar om antagning till docent bereds av Högskolans rekryteringskommitté. Ansökningar som kommittén bedömer som fullständiga och där akademien styrker att behov av docentkompetens föreligger skickas för prövning av externa sakkunniga.

Beslut att anta alternativt avslå en ansökan till docent fattas av akademichef enligt Rektors besluts- och delegationsordning. Beslutet kan inte överklagas. Den som har fått avslag på sin ansökan om att bli antagen till docent kan inte söka på nytt förrän tidigast ett år efter beslut om avslag på ansökan.

Mer information om berednings- och beslutsprocessen återfinns i Anvisningar för antagning av docent.